

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA KALENDÁRNÍ ROK 2021

# AKADEMIE STING, o.p.s.

BRNO, květen 2022



AKADEMIE STING, o. p. s.

## OBSAH

ÚVOD .....	4
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
1.1 Kontaktní údaje.....	4
1.2 Organizační schéma.....	5
1.3 Složení orgánů školy dle zákona, statutu a vnitřních předpisů .....	6
1.4 Zastoupení školy v reprezentaci vysokých škol .....	8
1.5 Změny vnitřních předpisů .....	8
<b>2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST .....</b>	<b>9</b>
2.1 Akreditované studijní programy .....	9
2.2 Spolupráce s aplikační sférou .....	9
2.3 Další vzdělávací aktivity .....	9
<b>3 STUDENTI .....</b>	<b>10</b>
3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.....	10
3.2 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky .....	10
3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia .....	11
3.4 Stipendijní programy .....	11
3.5 Poradenské služby pro studenty.....	11
3.6 Podpora studentů se specifickými potřebami .....	12
3.7 Mimořádně nadaní studenti .....	12
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním.....	12
3.9 Podpora rodičů mezi studenty.....	13
<b>4 ABSOLVENTI.....</b>	<b>14</b>
4.1 Kontakt s absolventy.....	14
4.2 Uplatnění absolventů na trhu práce .....	14
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů .....	14
<b>5 ZÁJEM O STUDIUM.....</b>	<b>17</b>

5.1	Přijímací zkoušky .....	17
5.2	Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami .....	17
<b>6</b>	<b>ZAMĚSTNANCI .....</b>	<b>19</b>
6.1	Motivační nástroje .....	19
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	19
6.3	Genderová rovnost v oblasti strategie řízení lidských zdrojů .....	19
6.4	Sexuální a genderově podmíněné obtěžování.....	20
<b>7</b>	<b>INTERNACIONALIZACE.....</b>	<b>21</b>
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech .....	21
7.2	Podpora účasti pedagogických a nepedagogických pracovníků na zahraničních mobilityních programech .....	21
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce .....	22
7.4	Aktivity pro posílení internacionalizace .....	22
<b>8</b>	<b>VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.).....</b>	<b>23</b>
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací .....	23
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti .....	24
8.3	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace .....	24
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů .....	24
8.5	Tvorba a přenos inovací ve spolupráci s aplikační sférou .....	24
8.6	Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků.....	24
<b>9</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ .....</b>	<b>25</b>
<b>10</b>	<b>NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY .....</b>	<b>26</b>
<b>11</b>	<b>TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY .....</b>	<b>27</b>
<b>12</b>	<b>DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARSCOV-2 .....</b>	<b>28</b>
12.1	Vzdělávací činnost .....	28
12.2	Výzkumná činnost .....	28
12.3	Další činnosti .....	29
	<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>30</b>

## ÚVOD

AKADEMIE STING, o. p. s., soukromá vysoká škola v Brně (dále jen „AKADEMIE STING“) byla jako vysoká škola schválena Rozhodnutím MŠMT čj. 31 908/2000-30 ze dne 7. 12. 2000, které nabylo právní moci dne 25. 1. 2001.

Vlastní činnost AKADEMIE STING byla zahájena akademickým rokem 2001/2002, kdy poprvé nastoupili studenti do I. ročníku.

V souladu se zakládací listinou je AKADEMIE STING zřízena k poskytování těchto činností:

- vzdělávací a výzkumná, vědecká, vývojová a tvůrčí činnost, zejména v akreditovaných studijních programech podle zák. č. 111/1998 Sb., o vysokých školách,
- výchova a vzdělávání, zejména celoživotní vzdělávání,
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

### 1.1 Kontaktní údaje

Úplný název vysoké školy:	AKADEMIE STING, o. p. s. zapsána u KS v Brně, rejstřík o.p.s., oddíl O, vložka 170
Používaná zkratka názvu:	AKADEMIE STING
IČ:	26239604
Adresa:	Stromovka 114/1, 637 00 Brno, Jihomoravský kraj – do 19. 10. 2021 Rašínova 103/2, 602 00 Brno, Jihomoravský kraj – od 19. 10. 2021
Telefon:	+420 603 462 002
E-mail:	akademie@sting.cz
Web:	www.sting.cz
Statutární orgán:	Ing. David Král, Ph.D., ředitel – do 1. 10. 2021 doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA, LL.M.

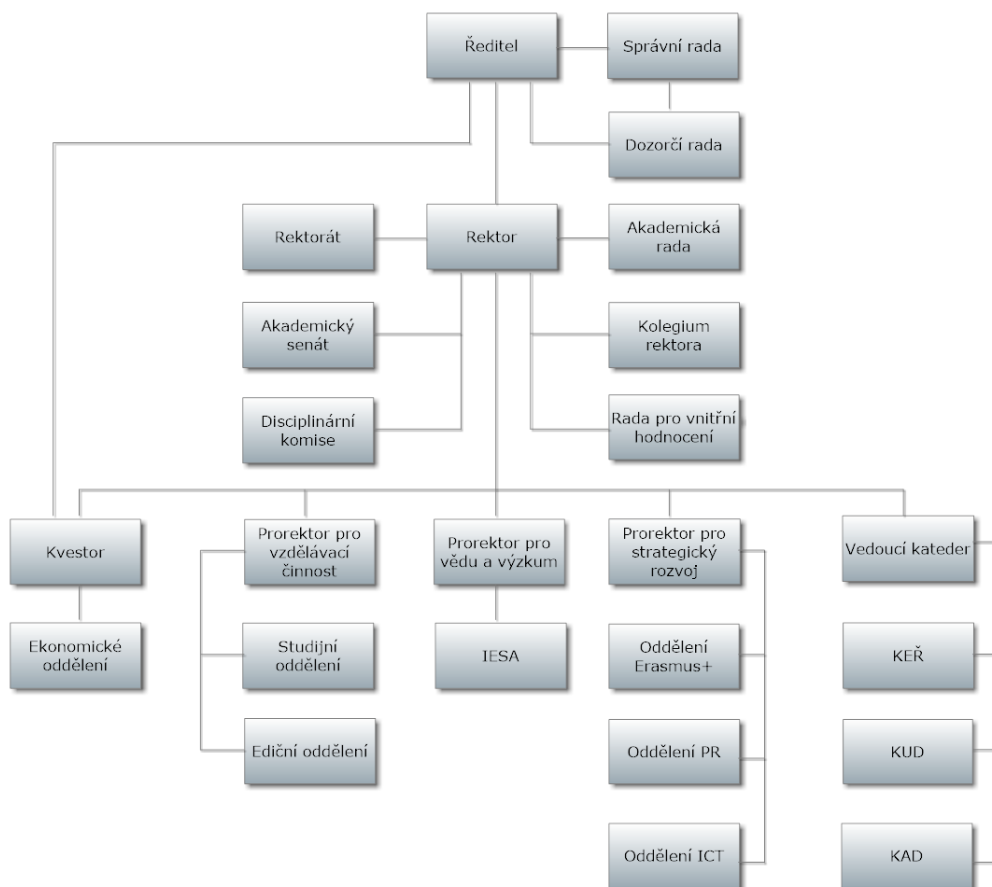
ředitel – od 1. 10. 2021

## 1.2 Organizační schéma

AKADEMIE STING má právní formu obecně prospěšné společnosti. Všechny zásadní skutečnosti ovlivňující řízení vysoké školy jsou uvedeny ve Statutu AKADEMIE STING a v dalších vnitřních předpisech registrovaných MŠMT. Školu řídí rektor, zásadní otázky jsou projednávány v kolegiu rektora. Ve funkcích prorektorů působili v roce doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc. a doc. Ing. Roman Zámečník, PhD. Organizační schéma je znázorněno na obr. č. 1.

### Kolegium rektora:

doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA, LL.M.	rektor – od 1. 10. 2021
Ing. David Král, Ph.D.	rektor – do 1. 10. 2021, prorektor pro strategický rozvoj
doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc.	prorektor pro vědu a výzkum, vedoucí Katedry aplikovaných disciplín
doc. Ing. Roman Zámečník, PhD.	prorektor pro vzdělávací činnost
Ing. Jitka Matějková	kvestorka
Ing. Eva Vincencová, Ph.D.	vedoucí Katedry účetnictví a daní
Ing. Jitka Sládková, Ph.D.	vedoucí Katedry ekonomiky a řízení



obr. č. 1: Organizační schéma školy

### 1.3 Složení orgánů školy dle zákona, statutu a vnitřních předpisů

#### Správní rada:

David Sadovský	předseda – do 1. 10. 2021
Bc. Helena Králová	člen – do 1. 10. 2021
Mgr. Arnošt Riesner	člen – do 1. 10. 2021
Ing. Ludmila Navrátilová, Ph.D.	předseda – od 1. 10. 2021
doc. PhDr. PaedDr. Eva Ambrozová, Ph.D. MBA.	člen – od 1. 10. 2021
Ing. Roman Brauner, MBA	člen – od 1. 10. 2021

#### Dozorčí rada:

Ing. Linda Kadeřávková	předseda – do 1. 10. 2021
MUDr. Jana Králová	člen – do 1. 10. 2021

Ing. Jitka Matějková	člen – do 1. 10. 2021
MUDr. Jan Mojžíš, MBA	předseda – od 1. 10. 2021
Ing. Milan Lindner, Ph.D.	člen – od 1. 10. 2021
Anna Plechatá Krausová, PhD	člen – od 1. 10. 2021

#### **Akademická rada:**

##### **Předseda:**

Ing. David Král, Ph.D.	AKADEMIE STING, o.p.s. rektor – do 1. 10. 2021
doc. Ing. Jiří Koleňák, Ph.D., MBA, LL.M.	AKADEMIE STING, o.p.s. rektor – od 1. 10. 2021

##### **Členové:**

Ing. Petr Bajer, CSc.	Regionální a hospodářská komora v Brně, odborný konzultant
Ing. Jiří Hlavica, CSc., M.I.M.	PORADEX s.r.o., jednatel
Ing. Miroslav Hořícký	BDO CA, s.r.o. v Brně
JUDr. Michal Chládek, MBA	zastupitel statutárního města Brna
Ing. Ladislav Chodák	Regionální hospodářská komora v Brně, předseda představenstva
doc. Ing. Jana Janoušková, Ph.D.	Slezská univerzita v Opavě, OPF Karviná, Katedra financí a účetnictví
doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc.	AKADEMIE STING, o.p.s., prorektor pro vědu a výzkum
Ing. Martin Komárek	Finanční úřad pro JmK, Finanční správa, ředitel
JUDr. Dobromila Macháčková	Živnostenský úřad města Brna, vedoucí odboru
doc. JUDr. Ivan Malý, CSc.	Masarykova univerzita v Brně, Katedra veřejné ekonomie
Ing. Jitka Matějková	AKADEMIE STING, o.p.s., kvestorka
prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D.	Mendelova univerzita v Brně, vedoucí Ústavu účetnictví a daní

Ing. Radek Neužil, L.L.M.	Komora daňových poradců ČR, tajemník
Mgr. Ing. Martina Skalická, Ph.D.	Úřad pro mezinárodněprávní ochranu dětí, ředitelka odboru administrativního
Ing. František Šebek, Ph.D.	Mesit holding, a.s., předseda představenstva
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	VŠE v Praze, FFÚ, vedoucí Katedry veřejných financí
Ing. Eva Vincencová, Ph.D.	AKADEMIE STING, o.p.s., vedoucí Katedry účetnictví a daní
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	Vysoká škola hotelová Praha, emeritní rektor
doc. Ing. Roman Zámečník, PhD.	AKADEMIE STING, o.p.s., prorektor pro vzdělávací činnost

**Akademický senát:**

doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc. - předseda

**Členové:**

Mgr. Antonín Schneider – tajemník

Ing. Eva Vincencová, Ph.D.

**Zástupci studentů:**

Tereza Ostrá

**Disciplinární komise:**

doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc. předseda

Mgr. Michal Kuneš člen

Tereza Ostrá studentka

## **1.4 Zastoupení školy v reprezentaci vysokých škol**

Zastoupení v České konferenci rektorů:

Ing. David Král, Ph.D. – do 19. 10. 2021

doc. Ing. Jiří Kolečák, Ph.D., MBA, LL.M. – od 19. 10. 2021

## **1.5 Změny vnitřních předpisů**

V roce 2021 neproběhla žádná změna ve vnitřních předpisech AKADEMIE STING.



## 2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### 2.1 Akreditované studijní programy

AKADEMIE STING má akreditovány tyto studijní programy a obory:

#### **B0413P050005 Ekonomika a management se specializacemi:**

Zdaňování – prez. i komb. forma studia

Organizace a řízení MSP – prez. i komb. forma studia

Management podnikových procesů – prez. i komb. forma studia

#### **B6202 Hospodářská politika a správa se studijním oborem:**

6202R063 Zdaňování – prez. i komb. forma studia

6202R021 Finanční kontrola – prez. i komb. forma studia

#### **B6208 Ekonomika a management se studijním oborem:**

6208R074 Organizace a řízení MSP – prez. i komb. forma studia

#### **N6208 Ekonomika a management se studijním oborem:**

6208T086 Podniková ekonomika a management – prez. i komb. forma studia

V akademickém roce 2020/2021 byl otevřen studijní program B0413P050005 Ekonomika a management v bakalářském studiu.

### 2.2 Spolupráce s aplikační sférou

Aplikační sféra se podílela i v roce 2021 na uskutečňování studijních programů AKADEMIE STING zajišťováním části výuky externími pedagogickými pracovníky, jejich členstvím ve státních zkušebních komisích a oponentní činností ve formě posudků bakalářských a diplomových prací, příp. vedením těchto prací. Podíleli se také na vytváření témat kvalifikačních prací. Ty bývají jedním z výstupů aplikovaného výzkumu, který probíhá na základě rámcových a dílčích smluv s partnerskými subjekty.

### 2.3 Další vzdělávací aktivity

Vzdělávání mimo akreditované studijní programy je v AKADEMII STING standardně realizováno prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání, které reagují na aktuální poptávku ze strany studentů a veřejnosti.

Vzhledem k transformačním procesům, které v roce 2021 v AKADEMII STING probíhaly, nebyl v roce 2021 otevřen žádný kurz ČŽV.

## 3 STUDENTI

### 3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

AKADEMIE STING poskytuje studentům komplexní podporu výuky prostřednictvím informačního systému IS STING. V systému jsou k dispozici tyto základní informace:

- sylaby předmětů,
- podmínky absolvování předmětů,
- způsoby a formy hodnocení procesu,
- základní studijní materiály, tj. prezentace z přednášek a studijní opory pro prezenční a kombinovanou formu studia.

IS STING mimo jiné umožňuje komfortní kontakt mezi studentem a akademickým pracovníkem. Škola má zpracované semestrální plány hospitací ve výuce, které realizují garanti předmětů a vedoucí kateder. V průběhu semestrů se podle charakteru předmětů konají písemné kontrolní práce a jsou zadávány písemné semestrální práce nebo případové studie. Tyto nástroje působí motivačně na studenty tak, aby se připravovali průběžně. Během výuky jsou zajištěny individuální konzultace vyučujících pro studenty, které jsou zaměřené na doplnění znalostí, vytvoření studijních návyků a pochopení náročných partií z přednášené látky. Při tvorbě nových učebních textů přihlížejí autoři k příčinám studijní neúspěšnosti se snahou omezit ji. Zvláštní pozornost je pak věnována studentům při zpracování bakalářských a diplomových prací, a to prostřednictvím k tomu určených předmětů:

- Semináře k bakalářské práci I, II, Zpracování bakalářské práce (bakalářské studium),
- Semestrální projekt I, II, Předdiplomní projekt, Zpracování diplomové práce (navazující magisterské studium - v každém semestru je povinný předmět zabývající se zpracováním diplomové práce.

Mimo povinných a rozvrhově zabezpečených předmětů jsou studentům k dispozici také konzultace, které individuálně realizují vedoucí bakalářských a diplomových prací, kteří jsou ve většině případů interními zaměstnanci školy.

### 3.2 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky

V roce 2021 nenabýlo účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle § 47f zákona č. 111/1998 Sb.

### 3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Problematika standardní i maximální doby studia pro jednotlivé typy studia je řešena ve Studijním a zkušebním řádu (dále jen „SaZŘ“), konkrétně ve čl. 4. Studijní povinnosti, které musí student splnit, aby mohl ve studiu úspěšně pokračovat a být zapsán do vyššího semestru, resp. ročníku, jsou definovány ve čl. 6. SaZŘ také stanovuje podmínky pro přerušení studia a opakování ročníku, a to ve čl. 8, resp. 9. O přerušení studia může student požádat pouze ze závažných důvodů, a to zpravidla na dobu jednoho akademického roku. Přerušit studium nelze z důvodu neplnění studijních povinností. Opakovat ročník může student pouze jedenkrát v průběhu celého studia. Důležitým nástrojem pro eliminaci prodlužování délky studia je pokyn rektora ke zpoplatňování úkonů spojených se studiem, který finančně motivuje studenty, aby se odpovědně věnovali svému studiu a plnili své studijní povinnosti v řádných termínech.

### 3.4 Stipendijní programy

Otevřenost všem studentům bez ohledu na jejich sociální postavení je řešena formou stipendijních pobídek, které umožní i nadaným, sociálně slabším studentům studovat zcela zdarma. Tato politika je dlouhodobě aplikována i přesto, že školné je hlavním zdrojem příjmů. Určitou kompenzací těchto stipendií jsou poplatky, které jsou inkasovány od studentů na základě pokynu rektora ke zpoplatňování úkonů spojených se studiem a které se týkají studentů, kteří neplní své studijní povinnosti v řádných termínech.

V roce 2021 o ubytovací stipendium požádalo 14 studentů Celkem bylo z dotace MŠMT vyplaceno 39.420 Kč na ubytovací stipendium. Cenu profesora Kulčáka za vynikající studijní výsledky obdržely z prostředků AKADEMIE STING 3 studenti v celkové výši 9.000 Kč.

### 3.5 Poradenské služby pro studenty

AKADEMIE STING nabízí studium v prezenční i kombinované formě studia. Studenti kombinované formy studia, kteří jsou v naprosté většině v zaměstnaneckém poměru nebo samostatně podnikají, o poradenské služby příliš nejeví zájem. Studentům prezenčního studia jsou ohledně kariérního poradenství k dispozici vedoucí kateder, členové kolegia rektora i ostatní zaměstnanci. Studenti mohou své dotazy konzultovat také s vyučujícími, především pokud jsou významnými odborníky z praxe. Celoškolské problémy řeší studenti prostřednictvím svých zástupců v Akademickém senátu.

Obecné poradenské služby jsou studentům standardně poskytovány prostřednictvím těchto komunikačních kanálů:

- informační systém školy,

- studijní oddělení,
- akademičtí pracovníci (výuka a elektronická komunikace),
- sociální síť.

### 3.6 Podpora studentů se specifickými potřebami

V souladu se svým statutem AKADEMIE STING v roce 2021 neměla žádné omezující podmínky pro uchazeče o studium. Škola je připravena zapsat ke studiu uchazeče s tělesným omezením v prezenční i kombinované formě studia.

V roce 2021 jsme neevidovali zájemce o studium v této kategorii, který by se zapsal do studia.

### 3.7 Mimořádně nadaní studenti

V rámci státních závěrečných zkoušek v roce 2021 mělo 20 studentů (6 z bakalářského a 14 z navazujícího magisterského studia) po dobu studia průměr do 1,5 a státní závěrečnou zkoušku složili s hodnocením „výborně“, a ukončili tak studium s vyznamenáním. Komise při státních závěrečných zkouškách navrhovaly studenty s výborným prospěchem i obhajobou kvalifikační práce na Cenu profesora Ludvíka Kulčáka, která je spojena s finanční odměnou. Tohoto ocenění docílili 3 studenti (2 z bakalářského a 1 z navazujícího magisterského studia).

Výše prospěchových stipendií pro studenty prezenční formy bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu je nastavena tak, že vynikající studenti prezenční formy studia mohou výrazně ušetřit na školném:

- prospěch 1,0                      stipendium do výše 100 % školného
- prospěch 1,01 – 1,2      stipendium do výše 50 % školného
- prospěch 1,21 – 1,4      stipendium do výše 25 % školného

### 3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou být podpořeni prostřednictvím stipendia. Pokyn rektora k udělování stipendií umožňuje poskytovat i sociální stipendium. Toto mimořádné stipendium je poskytováno na základě odůvodněné žádosti studenta po individuálním posouzení. Studenti, kteří se nenacházejí v komfortní socioekonomické situaci, mohou požádat o rozložení splátek školného. Žádné mimořádné stipendium z důvodu tíživé sociální situace nebylo z prostředků AKADEMIE STING v roce 2021 vyplaceno.

### 3.9 Podpora rodičů mezi studenty

Rodiče mezi studenty mohou požádat o mimořádné stipendium či o rozložení splátek školného, a to za identických podmínek, které jsou uvedeny v kapitole 3.8. AKADEMIE STING dále umožňuje těmto studentům přerušit studium z důvodu péče o malé dítě nebo očekávaného rodičovství.

## 4 ABSOLVENTI

### 4.1 Kontakt s absolventy

Komunikace mezi absolventy a školou probíhá prostřednictvím platformy Klubu absolventů AKADEMIE STING. Členové klubu absolventů byli v průběhu roku 2021 informováni o novinkách na škole, možnostech zapojení do aktivit školy, využití spolupráce se školou v profesní rovině, jako jsou pracovní nabídky, konzultace, poradenství a společné projekty.

Stejně jako v minulých letech byli absolventi školy informováni mimo klub absolventů také prostřednictvím sociálních sítí. Standardní aktivitou je pořádání odborných workshopů, zaměřených na aktuální problematiky souvisejícími s odborným profilem studijních programů školy. Tato aktivita byla utlumena kvůli pandemii Covid 19 a v roce 2021 neproběhla. Její obnovení se plánuje na podzim 2022. Škola sleduje zmínky v médiích o působení absolventů AKADEMIE STING díky pravidelnému monitoringu.

### 4.2 Uplatnění absolventů na trhu práce

Škola pravidelně monitoruje uplatnění studentů a absolventů školy pomocí kvantitativních i kvalitativních sběrů dat (formou dotazníkových šetření a hloubkových rozhovorů s cílovými skupinami). Na základě vyhodnocení nasbíraných dat jsou následně provedeny případné změny dle zpětné vazby. Tato data jsou velmi cenná pro optimalizaci současných studijních osnov. Škola v rámci těchto šetření sleduje také současnou zaměstnanost, pracovní pozice, spokojenost s absolvovaným studiem pro praxi, případně možnosti další vzájemné spolupráce. V roce 2021 tato aktivita, zejména z důvodu utlumení workshopů s absolventy kvůli pandemii Covid 19, neproběhla. Její obnovení se plánuje na podzim 2022.

Během roku byly aktualizovány databáze kontaktů na absolventy a zaměstnavatele. Ty jsou průběžně doplňovány na základě realizovaných jednání, případně po monitoringu médií. S vybranými subjekty je navazována hlubší spolupráce. Škola také nabízí distribuci pracovních nabídek pro firmy. Jedná se o online distribuci v informačním systému školy, případně sociálních sítích a prezentaci na nástěnkách pracovních příležitostí v budově školy. Jedná se o bezplatnou službu. Kontakty na zainteresované subjekty jsou následně zařazeny do databáze partnerů. Dále škola sleduje potřeby zaměstnavatelů v Jihomoravském kraji a rozvíjí spolupráci s významnými organizacemi v regionu.

### 4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

AKADEMIE STING dlouhodobě buduje síť kontaktů, které využívá při svých činnostech. Škola využívá celou řadu komunikačních kanálů:

- Nabídka spolupráce na aplikovaném výzkumu Ta je prezentována vybraným firmám během komunikace o možném partnerství.
- Zpracování bakalářských a diplomových prací studentů na vyžádaná témata.
- Zprostředkování nabídek pracovních příležitostí (nabídky práce vhodné pro studenty nebo absolventy AKADEMIE STING jsou distribuovány na vývěsku informačního systému).

Zástupci partnerských organizací jsou zapojeni do pořádaných workshopů, které jsou zaměřeny na aktuální problematiku související s profilem studia. Workshopy probíhají v rámci seminářů a přednášek konkrétního předmětu nebo také mimo výuku pro veřejnost (studenti, absolventi, zájemci z řad studentů středních a vyšších odborných škol). V roce 2021 byla tato tradiční aktivita utlumena z důvodu probíhající pandemie.

Spolupráce se zaměstnavateli probíhá také prostřednictvím povinné praxe, která je součástí studijního plánu bakalářského studia. Cílem studia je kromě osvojení teoretických vědomostí i získání praktických dovedností při aplikaci teoretických poznatků, a to prostřednictvím praxe v konkrétní organizaci. V ideálním případě je součástí povinné odborné praxe také zpracování podkladů pro bakalářskou práci. Student má možnost praxi vykonávat v organizaci, kterou si sám zvolí a možnost praxi realizovat si v tomto případě sám zajistí, nebo praxi vykoná v jednom ze smluvně zajištěných partnerských subjektů, např:

- Dieffenbacher-CZ, s.r.o.
- Energ-Servis, a.s.
- Rödl & Partner Tax, k.s.
- Siemens, s.r.o.
- Šmeral Brno, a.s.
- Toshulin, a.s.

AKADEMIE STING prezentuje partnerské organizace prostřednictvím komunikačních kanálů:

- plochy pro partnery v budově školy,
- profily na sociálních sítích: Facebook, Instagram, Linked-In,
- nástěnky apod.



## 5 ZÁJEM O STUDIUM

### 5.1 Příjímací zkoušky

AKADEMIE STING přijímá uchazeče ke studiu, pokud splní následující podmínky:

- předloží doklad o středoškolském vzdělání ukončeném maturitou,
- úspěšně absolvuje pohovor o motivaci uchazeče,
- uhradí předepsaných poplatky spojené se studiem.

Pro uchazeče o kombinovanou formu studia existuje další podmínka přijetí, kterou je zajištění odborné praxe souběžně s výukou na celou dobu studia u graduovaného odborníka, splňujícího kritéria stanovená školou.

Zvláštní pozornost při přijímacím řízení věnuje škola přestupům z jiných vysokých škol na základě žádosti uchazeče a uznání absolvovaného předmětu nebo části absolvovaného studia. Cizinci jsou přijímáni ke studiu v českém jazyce za stejných podmínek jako uchazeči s českým občanstvím za podmínky, že předloží nostrifikaci dosaženého vzdělání a doklad o úspěšném absolvování zkoušky z českého jazyka. Škola zajišťuje přijímací řízení vlastními zdroji bez využití externích dodavatelů.

### 5.2 Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami

V této oblasti bývají každý rok realizovány prezentace na vybraných středních a vyšších odborných školách spojené s besedou se současnými studenty AKADEMIE STING. V roce 2021 nebylo možné tuto aktivitu realizovat. Vybraným partnerským školám byla poskytnuta možnost online setkání se zástupci školy prostřednictvím aplikace MS Teams. Byla aktualizována stávající smluvní spolupráce s partnerskými vyššími odbornými školami a osloveny vybrané další vyšší odborné školy s obdobným odborným zaměřením.

Během roku byla také aktualizována databáze kontaktů na zástupce středních a vyšších odborných škol. Byly také upraveny prezentace, materiály pro uchazeče a záznamy i profily na informačních portálech pro ně určených. AKADEMIE STING s uchazeči standardně komunikuje během dnů otevřených dveří. V roce 2021 tento nástroj z epidemiologických důvodů nebyl použit.

Komunikace s uchazeči je stále intenzivněji realizována prostřednictvím sociálních sítí a profilech AKADEMIE STING na těchto sítích (Facebook, Instagram, Linked-In).

Důležitým komunikačním kanálem, který škola využívá pro kontakt s uchazeči, je elektronický marketing. V této oblasti jsou využívány:

- diskuzní fóra zaměřená na studium na vysoké škole,

- prezentace na specializovaných portálech, jako jsou: vysokeskoly.cz, vysokeskoly.com, atlaskol.cz.

Efektivním nástrojem pro budování jména, povědomí u uchazečů a jejich rodičů jsou online kampaně. Všechny kampaně a komunikační kanály jsou pravidelně monitorovány a analyzovány.

Kampaně jsou nastaveny tak, aby umožňovaly analyzovat trasu uchazečů od vstupu na stránky až po podání přihlášky. Všechny jsou během celého roku průběžně optimalizovány (nová klíčová slova, tvorba nových reklamních sestav a inzerátů, optimalizace rozpočtu apod.). Během roku 2021 byly opět realizovány výzkumy (dotazníky a ankety) pro identifikaci preferencí a zpětné vazby cílových skupin školy, např.:

- spokojenost se studiem,
- preference uchazečů,
- hlasování do Akademického senátu školy apod.

Pokračoval také zavedený Referenční program školy, který motivuje studenty a absolventy školy k tomu, aby doporučili AKADEMII STING svým rodinným příslušníkům a známým.

## 6 ZAMĚSTNANCI

### 6.1 Motivační nástroje

AKADEMIE STING hodnotí pracovní výsledky interních i externích akademických pracovníků prostřednictvím vedoucích kateder, kteří zpracované výstupy následně prezentují vedení školy. Součástí těchto hodnocení je také stanovení dalšího profesního růstu zaměstnanců. Akademičtí pracovníci jsou finančně motivováni za mimořádné výsledky, související především s jejich vědeckovýzkumnou a publikační činností. Procesy zajišťující personální rozvoj akademických pracovníků jsou popsány v pokynu rektora Strategie personálního rozvoje akademických pracovníků AKADEMIE STING, o.p.s. Tento dokument popisuje následující nástroje personálního rozvoje:

- Plán personálního rozvoje akademických pracovníků AKADEMIE STING.
- Osobní plány akademických pracovníků.
- Hodnocení a odměňování akademických pracovníků.
- Motivační nástroje podpory.

### 6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Důležitými cíli AKADEMIE STING v této oblasti jsou:

- Podporovat vzdělávání vyučujících v oblasti metod výuky a využívání nových technologií s důrazem na akademické pracovníky na počátku kariéry.
- Optimalizovat vazby rozvoje pedagogických kompetencí na jejich hodnocení a kariérní postup.
- Rozvíjet hodnocení kvality vzdělávací činnosti za využití dat z hospitační činnosti a hodnocení výuky ze strany studentů.
- Podporovat komunikaci mezi akademickými pracovníky pro sdílení zkušeností ve vzdělávacím procesu a sdílení dobré praxe

### 6.3 Genderová rovnost v oblasti strategie řízení lidských zdrojů

Vzhledem k velikosti školy je genderová rovnost v plné míře zajištěna především vytvářením přátelského nekonfliktního prostředí. Cílem školy je zajištění kvalitní pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti bez rozlišení pohlaví akademické pracovnice – akademického pracovníka a kvalitního pedagogického sboru i po stránce mzdové. Problematika genderové rovnosti je také součástí Etického kodexu AKADEMIE STING.

## 6.4 Sexuální a genderově podmíněné obtěžování

AKADEMIE STING uznává právo na lidskou důstojnost, a proto netoleruje sexuální obtěžování ani žádný jiný typ obtěžujícího chování v prostředí školy. Tato problematika je ve formách nepřijatelného chování specifikována v Etickém kodexu AKADEMIE STING. Od udělení státního souhlasu v roce 2000, a tedy ani v roce 2021, nebyly v této oblasti zaznamenány žádné incidenty.

## 7 INTERNACIONALIZACE

### 7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zahraniční mobility probíhají na AKADEMII STING zejména v rámci programu Erasmus+, ve kterém vysoká škola působí od roku 2015. Po celou dobu účasti v programu neustále probíhá snaha o prohlubování informovanosti studentů i zaměstnanců o zahraničních mobilitách a navyšování počtu jejich účastníků. I v pandemickém období byly kontaktovány zahraniční vysokoškolské instituce za účelem nalezení nových partnerů pro spolupráci. Rozhodujícím kritériem pro jejich výběr je příbuznost studijních plánů s ohledem na následnou uznatelnost absolvovaných předmětů v zahraničí. V současné době má vysoká škola podepsány bilaterální dohody s osmnácti univerzitami napříč celou Evropou.

O možnostech zahraničních mobilit informuje AKADEMIE STING studenty a zaměstnance prostřednictvím různých komunikačních kanálů, jsou to především: informační systém, e-mail, sociální síť. Absolventi zahraničních mobilit se účastní propagačních besed se zájemci o zahraniční výjezdy. Program Erasmus+ je administrován v informačním systému školy, do kterého mají přístup studenti i zaměstnanci. V tomto systému jsou uvedeny informace o programu, postup přihlášení se do programu, informace o průběhu výběrového řízení, pokyny k vyplnění potřebných dokumentů i vzory jednotlivých formulářů. Účastníci mobilit zde naleznou informace o všech svých povinnostech.

Z důvodu pandemie Covid 19 nebyly výjezdy studentů v roce 2021 realizovány.

### 7.2 Podpora účasti pedagogických a nepedagogických pracovníků na zahraničních mobilitních programech

Klíčovou roli v rámci propagace zahraničních mobilit pedagogických a nepedagogických zaměstnanců i studentů plní na AKADEMII STING koordinátor programu Erasmus+, který úzce spolupracuje s institucionálním koordinátorem. Jsou přímo zodpovědní za šíření informací o programech EU a uzavřených bilaterálních dohodách. Společně plánují rozvoj mezinárodních aktivit školy a připravují jednotlivé grantové žádosti. Koordinátor programu před každou mobilitou organizuje několik přípravných setkání vybraných akademických i neakademických pracovníků školy. Všem účastníkům mobilit je nabídnuta jazyková příprava organizovaná lektorem anglického jazyka a konzultace s kolegy, kteří mají zkušenost s výjezdy v rámci programů Sokrates či Erasmus v předchozích letech.

Během akademického roku jsou zaměstnanci školy pravidelně informováni o průběhu výběrového řízení, přípravách jednotlivých mobilit, jejich samotné realizaci a o výsledcích projektu prostřednictvím informačního systému. O průběhu projektu

jsou zaznamenávány zprávy na webových stránkách školy ve zvláštní sekci Erasmus+, kde cílovou skupinou jsou kromě zaměstnanců a studentů školy i uchazeči o studium a široká veřejnost. Účastníci výukových pobytů i mobilit v rámci školení zaměstnanců zpracovávají hodnotící zprávy pro vedení školy, informují své kolegy v rámci kolegia rektora a v rámci porad jednotlivých kateder.

Z důvodu pandemie Covid 19 nebyly výjezdy pedagogů v roce 2021 realizovány.

### **7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce**

V současném projektovém období přijímá AKADEMIE STING zahraniční účastníky mobilit pouze v řádu jednotek. Přijímání studentů v rámci programu Erasmus+ je závislé na navázání spolupráce s partnerskými školami a na nabídce předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Hlavní cílovou skupinou diseminačních aktivit jsou studenti AKADEMIE STING, ale také její pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, rodiče studentů i široká veřejnost. Potenciální zahraniční studenty škola o možnostech studia i v rámci programu Erasmus+ informuje na svých webových stránkách, v sekci věnované zahraniční spolupráci. V této sekci je zveřejněn a průběžně aktualizován Katalog kurzů, který je dostupný v angličtině. Pro zahraniční studenty poskytuje AKADEMIE STING také „infoguide“ - příručku s praktickými informacemi při pobytu v České republice. Příručka je dostupná elektronicky na webových stránkách školy.

Při realizaci mobilit se AKADEMIE STING řídí podmínkami stanovenými v dokumentu Erasmus Policy Statement, pravidly programu Erasmus+ a dodržuje podmínky stanovené v Erasmus Charter for Higher Education. AKADEMIE STING dodržuje zásady nediskriminace a rovného přístupu, pro přijíždějící Erasmus studenty nejsou zavedeny žádné poplatky za výuku. Záměrem AKADEMIE STING je vytvářet příznivé studijní prostředí pro zahraniční občany, usilovat o integraci zahraničních vyučujících do života akademické obce a poskytovat poradenskou i konkrétní výukovou pomoc pro pedagogické pracovníky vyučující své odborné předměty v cizích jazycích. Škola se zaměřuje na spolkovou činnost ve spolupráci se zahraničními studenty a neformální setkávání zahraničních hostů s pracovníky školy.

V roce 2021 nebyly z důvodu pandemie Covid 19 tyto integrační aktivity realizovány.

### **7.4 Aktivity pro posílení internacionalizace**

AKADEMIE STING je členem konsorcia EDUCA International, aby mohla využívat možností rozšíření nabídky praktických stáží pro svoje studenty. Konsorcium EDUCA je největším konsorciem vysokých škol pro implementaci stáží, do kterého je zapojeno 21 českých vysokých a vyšších odborných škol. EDUCA vysílá rovněž pedagogy na výuku do zahraničních univerzit a nepedagogické zaměstnance vysokých a vyšších odborných škol na odbornou přípravu do zahraničních univerzit, nebo do firem či institucí.

## 8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)

Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost AKADEMIE STING vycházela v roce 2021 ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění, z úkolů stanovených AKADEMIÍ STING Strategickým záměrem na období od roku 2021 a plánu jeho realizace pro tento rok, vyhlášky č. 42/1999 Sb., dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditace ve vysokém školství, pokynů MŠMT České republiky a rozhodnutí kolegia rektora AKADEMIE STING.

Věda a výzkum jsou systémově řízeny souborem vnitřních směrnic AKADEMIE STING, který nastavuje kritéria transparentního hodnocení a deklaruje cíle výzkumných projektů. V AKADEMII STING jsou realizovány tyto vědeckovýzkumné aktivity:

- Vědecký časopis ACTA STING
- Mezinárodní konference DANĚ – TEORIE A PRAXE
- Interní grantová agentura (IGA)
- Aplikovaný výzkum na základě rámcových a dílčích smluv o spolupráci s firmami a institucemi
- Projekty financované z veřejných zdrojů

### 8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

V roce 2021 byl na základě Strategického záměru AKADEMIE STING položen důraz na kvalitu výstupů tvůrčí činnosti ve formě odborných článků, dalších publikací a účasti na vědeckých konferencích. Organizaci a orientaci tvůrčí činnosti na AKADEMIE STING zajišťovala Rada pro vědu a výzkum. Tvůrčí činnost byla realizována v rámci vědeckovýzkumných interních grantů na platformě Interní grantové agentury AKADEMIE STING (dále jen „IGA“). Výzkum formou jednotlivých grantů byl orientován do těchto základních oblastí:

- IGA\_01 Podniková ekonomika a ekonomie,
- IGA\_02 Management a marketing,
- IGA\_03 Podpora řízení podniků,

Dosažené výsledky byly pravidelně hodnoceny a výsledné publikace i poznatky byly dle možností průběžně implementovány do výuky v bakalářském studiu a také do tvorby nových studijních opor.

## 8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti byli do tvůrčí činnosti v AKADEMII STING zapojeni prostřednictvím svých seminárních prací a zejména v rámci IGA při tvorbě svých kvalifikačních prací. Cílem je podíl těchto prací neustále navyšovat a propojovat vzdělávací činnosti s tvůrčí prací studentů a akademických pracovníků. Zapojení studentů do výzkumu školy se osvědčilo.

## 8.3 Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

AKADEMIE STING vynaložila v roce 2021 celkové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 2.331.849,53 Kč. Z toho mzdové náklady včetně zákonného pojištění 2.201.531,82 Kč, ostatní vynaložené finanční prostředky činily 130.317,71.

## 8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů

AKADEMIE STING nemá vlastní doktorský studijní program, ale i v roce 2021 se škola podílela na přípravě a výuce doktorandů na jiných vysokých školách přednáškami v doktorských programech, činností školitelů doktorandů a členstvím svých učitelů v komisích pro SDZ a obhajoby dizertačních prací. Některé dizertační práce vedené pracovníky AKADEMIE STING jsou tematicky navázány na AKADEMII STING prostřednictvím projektů IGA.

## 8.5 Tvorba a přenos inovací ve spolupráci s aplikační sférou

V roce 2021 realizovali pracovníci AKADEMIE STING v rámci grantů IGA aplikovaný výzkum na základě rámcových a dílčích smluv pro 5 firem a institucí.

Jednalo se o přímou spolupráci, projekčně-manažerskou činnost a konzultace. Šlo o činnost bez finančních příjmů pro AKADEMII STING, avšak s významným komerčním a finančním efektem pro tyto firmy a instituce.

## 8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků

Horizontální mobilita studentů se v roce 2021 uskutečňovala především prostřednictvím odborných praxí, které jsou povinnou součástí studijních plánů studia. Mezinárodní mobilita z důvodu pandemie Covid 19 v roce 2021 neprobíhala.



## 9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností realizovaných v AKADEMII STING je řízeno a prováděno na základě vnitřního předpisu Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností AKADEMIE STING, o.p.s. (dále jen „Pravidla zajišťování kvality“).

V AKADEMII STING je ustanovena Rada pro vnitřní hodnocení (dále jen „rada“). Rada je klíčovým garantem systému vnitřního hodnocení kvality a provádí pravidelné hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Rada se spolu s dalšími akademickými orgány a vedením AKADEMIE STING podílí na naplňování souvisejících požadavků uvedených v zákoně o vysokých školách. Kompetence rady jsou podrobněji definovány v Pravidlech zajišťování kvality.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností sestává ze čtyř oblastí:

- Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech.
- Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti v kurzech celoživotního vzdělávání.
- Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti.
- Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality souvisejících činností.

V květnu 2021 proběhl ve AKADEMII STING dozorový audit vnějšího hodnocení kvality, tj. evaluace systému vnitřního hodnocení kvality externím subjektem.

Certifikační audit na normu ČSN EN ISO 9001:2016 (vzdělávací činnost) měl následující cíle:

- stanovit shodu systému managementu s kritérii auditu,
- stanovit schopnost systému managementu zajišťovat plnění příslušných požadavků zákonů, předpisu a smluv,
- stanovit efektivnost systému managementu plnit stanovené cíle,
- identifikovat oblasti potenciálního zlepšování systému managementu.

Certifikační orgán Certline, s.r.o. prozkoumal a prověřil strukturu, dílčí politiky, procesy, postupy, záznamy a související dokumenty v AKADEMII STING, které jsou významné pro systém managementu. V rámci auditu nebyly identifikovány žádné významné neshody, pouze příležitosti pro zlepšování, které byly předány vedení školy. Výsledkem auditu bylo doporučení ponechat certifikát v platnosti.

## 10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

AKADEMIE STING v roce 2021 úspěšně spolupracovala s vysokými školami v ČR zejména individuální participací na jejich výzkumných projektech, přípravě doktorandů, dizertacích a habilitačních řízeních. Jde především o tyto školy:

- Vysoké učení technické v Brně,
- Masarykova univerzita v Brně,
- Mendelova univerzita v Brně,
- Univerzita obrany v Brně,
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně,
- Vysoká škola ekonomická v Praze,
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě,

Jednalo se zejména o členství v oborových radách doktorských studijních programů, komisích pro obhajoby dizertačních prací a habilitačních řízení. Pracovníci AKADEMIE STING působili v roce 2021 také jako členové redakčních rad odborných a vědeckých časopisů, hodnotitelé pro TAČR a GAČR, v odborných komisích, společnostech a edičních radách.

V roce 2021 nezískala AKADEMIE STING žádné významné oficiální mezinárodní nebo národní ocenění.

V roce 2021 nebylo realizováno mezinárodní hodnocení vysoké školy.

## 11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Přenos výstupů výzkumné, vývojové a inovační činnosti probíhal v roce 2021 mezi AKADEMIÍ STING a aplikační sférou prostřednictvím:

- projektů smluvního výzkumu,
- poradenské a konzultační činnosti,

Na regionální úrovni AKADEMIE STING spolupracovala v roce 2021 s Regionální hospodářskou komorou v Brně (dále jen „RHK“). V rámci členství spolupracuje AKADEMIE STING s RHK na dílčích regionálních projektech.

## 12 DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARSCOV-2

### 12.1 Vzdělávací činnost

Vzdělávací aktivita v AKADEMII STING v roce 2021 probíhala převážně v online prostoru. Akademičtí pracovníci byli vybaveni technickými prostředky pro účely zabezpečení výuky mimo budovu školy. IT oddělením byly aktualizovány multimediální prezentace a návody pro akademické pracovníky i studenty, aby byli schopni využívat zvolené nástroje a aplikace pro online výuku.

Pro tyto účely využívala AKADEMIE STING v roce 2021 především tyto nástroje:

- Studijní materiály a Odevzdávací IS STING.
- Interaktivní osnovy IS STING.
- Odpovědníky IS STING.
- Elektronické studijní materiály vytvořené k jednotlivým předmětům.
- Office 365 online verze – dostupná prostřednictvím webového prohlížeče.
- Office 365 Desktop verze – verze pro stolní počítač/laptop.
- Microsoft TEAMS – realizace výuky online z prohlížeče nebo desktopové aplikace.
- Skype – komunikační platforma pro videohovory.

AKADEMIE STING přizpůsobila vzdělávací činnost pandemické situaci. Akademickým pracovníkům i studentům byla k dispozici v průběhu výukového i zkuškového období online podpora ze strany technických pracovníků školy (IT oddělení, studijní oddělení). V naprosté většině případů proběhlo distančně testování studentů ve zkuškovém období i konzultace týkající se kvalifikačních prací.

Státní závěrečné zkoušky v roce 2021 proběhly v řádném (květnovém) i náhradním (zářijovém) termínu v prezenční podobě při dodržování aktuálně platných bezpečnostních opatření. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace byly zrušeny slavnostní promoce studentů bakalářského i navazujícího magisterského studia a diplomy včetně dodatků k diplomům byly studentům jednotlivě předány v budově školy.

### 12.2 Výzkumná činnost

Institut ekonomických studií a analýz realizoval svou vědeckovýzkumnou činnost především ve spolupráci se svými hlavními partnery, tj. Baltskou mezinárodní akademií v Rize a Univerzitou fiskální služby Ukrajiny v Irpini. Pandemie do činností IESA zasáhla tak, že nemohla proběhnout osobní účast zástupců vysokých škol na vědeckých

konferencích, které v roce 2021 jednotliví partneři pořádali, a nebylo také možné zrealizovat plánovanou výměnu akademických pracovníků.

Provoz vědeckého časopisu ACTA STING nebyl pandemií významně ovlivněn. V roce 2021 byla publikována všechna 4 plánovaná čísla.

Pandemie se významně dotkla pořádání tradiční konference Daně – teorie a praxe, která nebyla poprvé od jejího vzniku v roce 1998 realizována.

Aplikovaný výzkum byl značně ovlivněn pandemickou krizí. Řada partnerských firem byla více či méně paralyzována nepříznivou epidemiologickou situací. To se promítlo mimo jiné ve snížené účasti odborníků z praxe ve výuce, v omezeném počtu workshopů pořádaných ve spolupráci s partnerskými subjekty a nižším počtu témat kvalifikačních prací zpracovávaných v souvislosti s aplikovaným výzkumem.

### **12.3 Další činnosti**

AKADEMIE STING zajistila dostupnost plného přístupu k digitálním dokumentům Národní digitální knihovny v rámci služby NDK-COVID pro studenty a pedagogy vysokých škol i v roce 2021. Ministerstvo kultury uzavřelo novou smlouvu se Svazem knihkupců a nakladatelů, a přístup byl prodloužen do 30. 6. 2021.

## **ZÁVĚR**

AKADEMIE STING v roce 2021 pokračovala ve své činnosti podle zásad stanovených ve svém strategickém záměru na období od roku 2021 a v souladu s jeho aktualizací na rok 2021.

V oblasti vzdělávací činnosti škola úspěšně naplňovala svoji misi a realizovala vzdělávání v akreditovaných studijních programech, včetně jeho úspěšného zakončení obhajobami kvalifikačních prací a státními závěrečnými zkouškami.

AKADEMIE STING se v roce 2021, vzhledem k náročnému transformačnímu období, zaměřila především na udržení kvality v oblasti rozvoje vzdělávací činnosti.