

STRATEGICKÝ ZÁMĚR NA OBDOBÍ OD ROKU 2021

# AKADEMIE STING

BRNO, březen 2021



**AKADEMIE STING, o. p. s.**  
vysoká škola v Brně

## OBSAH

<b>1</b>	<b>VÝCHODISKA PRO FORMULACI PRIORITY A CÍLŮ .....</b>	<b>3</b>
1.1	Východiska strategického záměru vysoké školy.....	3
1.2	Východiska pro stanovení cílů .....	3
1.3	Mise .....	4
1.4	Vize .....	4
<b>2</b>	<b>STRATEGICKÉ OBLASTI A PRIORITY.....</b>	<b>5</b>
2.1	Strategické cíle a priority SZ2021+ vycházející ze ZS MŠMT ČR 21+ .....	5
2.1.1	<i>Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi dlouhodobé uplatnění v 21. století.....</i>	<i>5</i>
2.1.2	<i>Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání .....</i>	<i>6</i>
2.1.3	<i>Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách.....</i>	<i>8</i>
2.1.4	<i>Snižit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.....</i>	<i>9</i>
2.2	Strategické cíle a priority SZ2021+ vycházející ze specifik AS .....	10
2.2.1	<i>Dbát o dosažení vysoké míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce v souladu s jejich studovanými studijními programy.....</i>	<i>10</i>
2.2.2	<i>Realizovat aplikovaný výzkum jako nástroj efektivní vazby mezi výukou, praxí, tvůrčí a vědeckovýzkumnou činností a kvalifikačními pracemi.....</i>	<i>10</i>
2.2.3	<i>Implementovat nástroje k podpoře vícezdrojového financování školy.....</i>	<i>11</i>
2.2.4	<i>Implementovat perspektivní marketingovou strategii včetně zavedení a správy efektivních komunikačních kanálů s cílovými skupinami .....</i>	<i>12</i>
2.2.5	<i>Implementovat komplexní systém managementu lidských zdrojů, který umožní zabezpečit a dle vývoje potřeb aktualizovat personální zajištění všech procesů .....</i>	<i>12</i>
2.2.6	<i>Rozvíjet infrastrukturu informačních a komunikačních technologií na vysokou profesionální úroveň a poskytovat studentům a zaměstnancům komplexní podporu pro realizaci studijních, vědeckovýzkumných a administrativních činností.....</i>	<i>13</i>
2.2.7	<i>Posílit mezinárodní spolupráci rozvojem nabídky studia v cizích jazycích a podporou zahraničních mobilít studentů .....</i>	<i>13</i>
<b>3</b>	<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>14</b>

# 1 VÝCHODISKA PRO FORMULACI PRIORIT A CÍLŮ

## 1.1 Východiska strategického záměru vysoké školy

Strategický záměr na období od roku 2021 (dále jen SZ2021+) AKADEMIE STING v Brně, o. p. s. (dále jen AS) vychází z dokumentů:

- Strategický záměr Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy České republiky (dále jen „MŠMT ČR“) pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (dále jen „SZ MŠMT ČR 21+“),
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+,
- Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v aktuálním znění,
- Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021,
- Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti AS pro období 2016 – 2020 a jeho každoroční aktualizace,
- Výroční zprávy o činnosti AS v letech 2016 až 2020,
- Vnitřní předpisy AS, pokyny rektora AS a rozhodnutí kolegia rektora.

## 1.2 Východiska pro stanovení cílů

Při vzniku AS byly stanoveny priority a cíle vysoké školy, které byly postupně naplňovány, doplňovány a jsou trvalými úkoly i pro další období:

- získání dobrého jména soukromé vysoké školy neuniverzitního typu a jeho dlouhodobé udržení,
- permanentní zvyšování a udržování kvality výukového procesu a jeho ověřování prostřednictvím všech osvědčených kontrolních mechanismů,
- ekonomická soběstačnost,
- postupné zlepšování věkové a kvalifikační struktury učitelů,
- postupné zvyšování nebo alespoň udržování počtu studentů,
- kontinuální precizace modulární struktury studijních programů,

- rozšiřování nabídky výuky v anglickém jazyce,
- prohlubování současných a navázání nových tuzemských i zahraničních smluvních kontaktů,
- výrazná podpora informační infrastruktury,
- všestranná podpora výzkumu a vývoje a postupné zvyšování kvality vědecko-výzkumné činnosti odpovídající magisterskému stupni studia,
- soustavná spolupráce s profesními i dalšími odbornými institucemi a podniky,
- materiální rozvoj a rozvoj infrastruktury pro kvalitní uskutečňování studijních programů a stabilizaci tvůrčích vědeckovýzkumných pracovníků.

### 1.3 Mise

Posláním AS je vzdělávat studenty v atmosféře objevování, tvořivosti a inovativnosti a připravovat absolventy přispívající k prosperitě a rozvoji České republiky v oblasti ekonomické, sociální i kulturní.

### 1.4 Vize

Záměrem AS je patřit mezi prestižní soukromé vysoké školy v České republice. Rozvoj jejího poslání zdůrazní kvalitativní a individuální orientaci vzdělávacího procesu opírajícího se o podněty relevantní aplikované vědeckovýzkumné činnosti a o úzkou interakci s praxí. Jádrem vzdělávacího procesu je snaha dosáhnout vysoké míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, a to díky dosažené kvalitě praxí požadovaného vzdělání, včetně žádoucích dovedností.

## 2 STRATEGICKÉ OBLASTI A PRIORITY

### 2.1 Strategické cíle a priority SZ2021+ vycházející ze ZS MŠMT ČR 21+

- 1) Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi a dlouhodobé uplatnění v 21. století.
- 2) Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.
- 3) Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách.
- 4) Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání.

#### 2.1.1 Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro praxi dlouhodobé uplatnění v 21. století

AS vnímá důležitost kvality vzdělávací činnosti a uvědomuje si, že její úroveň je primárním ukazatelem její konkurenceschopnosti. Záměrem strategického cíle je neustále posunovat kvalitu vzdělávacího procesu AS na vyšší úroveň tak, aby absolventi studia mohli získané kompetence úspěšně uplatňovat v praxi. Naplňování strategického cíle bude dosaženo prostřednictvím dílčích cílů vycházejících ze SZ MŠMT ČR 21+:

#### Podpora rozvoje kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

- Podporovat vzdělávání vyučujících v oblasti metod výuky a využívání nových technologií s důrazem na akademické pracovníky na počátku kariéry.
- Optimalizovat vazby rozvoje pedagogických kompetencí na jejich hodnocení a kariérní postup.
- Rozvíjet hodnocení kvality vzdělávací činnosti za využití dat z hospitační činnosti a hodnocení výuky ze strany studentů.
- Podporovat komunikaci mezi akademickými pracovníky pro sdílení zkušeností ve vzdělávacím procesu a sdílení dobré praxe.

#### Rozvoj metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

- Rozvíjet spolupráci s profesními organizacemi a dalšími partnery AS při přípravě nových a aktualizaci stávajících studijních programů, což přispěje ke zlepšování procesů vnitřního hodnocení kvality.

- Optimalizovat proces tvorby nových studijních programů tak, aby důsledně vycházel z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání.
- Rozvíjet spolupráci s partnerskými středními a vyššími odbornými školami pro snazší přechod uchazečů do vysokoškolského prostředí.

### **Posilování vazby studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění**

- Udržovat a rozvíjet spolupráci se stávajícími partnery zajišťujícími odbornou praxi v profesně zaměřených studijních programech.
- Podporovat témata kvalifikačních prací vycházejících z potřeb partnerských organizací, příp. zaměstnavatelů studentů a absolventů AS.
- Vyhledávat nové odborníky z praxe a začleňovat je do vzdělávacího procesu.
- Klást důraz na rozvoj kompetencí studentů k podnikání a inovačním činnostem obecně.
- Monitorovat změny požadavků trhu práce a aktualizovat studijní programy tak, aby reflektovaly vývoj směrem k Průmyslu 4.0.

### **Rozvoj profesního profilu studia a posilování jeho prestiže**

- Upevňovat spolupráci se stávajícími partnerskými vyššími odbornými školami a hledat další školy z tohoto segmentu s podobně zaměřenou nabídkou studia.
- Vyhledávat vzdělávací programy vyšších odborných škol, které by bylo možné transformovat do profesních bakalářských programů.

### **Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících**

- Investovat do materiálního a technického vybavení pro podporu nadaných studentů a studentů s inovačními aktivitami.
- Zhodnotit období nucené online výuky a pozitivní aspekty této formy implementovat do výuky standardní.

#### **2.1.2 Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání**

AS vnímá, že flexibilní formy vzdělávání představují zajímavou alternativu pro uchazeče o vysokoškolské vzdělání, pro které je prezenční forma studia z různých důvodů nedostupná. Záměrem strategického cíle je poskytovat

široké portfolio vzdělávacích služeb zahrnující i jiné formy studia než prezenční, tj. kombinovanou, distanční, celoživotní vzdělávání. Naplňování strategického cíle bude dosaženo prostřednictvím dílčích cílů vycházejících ze SZ MŠMT ČR 21+.

### **Zvýšení využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech**

- Využívat ve výuce výhod prezenčních a distančních metod výuky pro zvýšení kvality vzdělávací činnosti.
- Zvýšit zastoupení streamovaných a nahrávaných online přednášek a umožnit studentům jejich pozdější shlédnutí v informačním systému.
- Zlepšovat dostupnost a kvalitu elektronických studijních materiálů, využívat nové technologie pro testování studentů.

### **Rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online**

- Implementovat nástroje online výuky do vzdělávacího procesu především pro studenty kombinované formy studia, aby mohli lépe sladit studium s pracovním a rodinným životem.
- Nabídnout partnerským středním a vyšším odborným školám přístup k elektronickým studijním materiálům a dalším vzdělávacím zdrojům AS.
- Vytvořit nabídku online vzdělávání pro zájemce z řad partnerských zahraničních univerzit v rámci programu Erasmus+.

### **Zlepšení uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu**

- Optimalizovat vnitřní předpisy AS pro uznávání předchozího vzdělání uchazečů o studium tak, aby zohledňovaly nejen vzdělání v akreditované instituci, ale také proces validace vzdělání, o kterém neexistují záznamy, ale jehož výsledky mohou být ověřeny.
- Rozvíjet vnitřní systémy uznávání výsledků předchozího učení dle doporučení Evropské asociace univerzit, ECTS Users' Guide a dalších relevantních dokumentů.

**Propagace nabídky celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s Úřadem práce ČR**

- Nabízet kurzy celoživotního vzdělávání jako rekvalifikační kurzy uchazečům o zaměstnání dle zákona o zaměstnanosti. V této aktivitě spolupracovat s Úřadem práce ČR.
- Vytvářet nové kurzy celoživotního vzdělávání pro absolventy školy zaměřené na jejich snazší přechod na trh práce a posílení vazby s AS.

### **2.1.3 Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách**

V AS jsou věda a výzkum systémově řízeny souborem vnitřních směrnic, který nastavuje kritéria transparentního hodnocení a deklaruje cíle výzkumných projektů. Záměrem strategického cíle je rozvoj projektů interní grantové agentury, rozšíření spolupráce s partnerskými subjekty na aplikovaném výzkumu a intenzivnější zapojení studentů do výzkumných aktivit AS. Naplňování strategického cíle bude dosaženo prostřednictvím dílčích cílů vycházejících ze SZ MŠMT ČR 21+.

### **Dokončení komplexní proměny prostředí a nastavení procesů**

- Implementovat doporučení vzešlá z práce evaluačních panelů v rámci hodnocení dle Metodiky 2017+ a zohlednit je při revizích vnitřních procesů AS.
- Optimalizovat systém hodnocení kvality v oblasti vědy a výzkumu s důrazem na nastavení metrik pro hodnocení výzkumných týmů.
- Rozvíjet systém kariérního růstu akademických a vědeckých pracovníků včetně sladování jejich rodinného a pracovního života a motivačního finančního ohodnocení.



### **Podpora excelence a společenské relevance výzkumu**

- Podporovat spolupráci s aplikační sférou a přenos poznatků do praxe.
- Zajišťovat propojování výzkumu a výuky tak, aby všechna výzkumná pracoviště škol byla zapojena do vzdělávací činnosti.

### **Rozvoj mezinárodní spolupráce**

- Podporovat mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků.
- Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti.
- Podporovat akademické a výzkumné pracovníky v podávání žádostí o podporu z mezinárodních zdrojů.

### **Spolupráce se strategickými partnery při realizaci politiky VaV**

- Rozvíjet spolupráci s partnery na národní i mezinárodní úrovni.
- Zvýšit podíl projektů, ve kterých AS působí jako hlavní řešitel.
- Monitorovat a využívat nové možnosti podpory projektů vědy a výzkumu.

#### **2.1.4 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání**

AS má ve svých vnitřních předpisech jasně definovanou působnost a pravomoci jednotlivých orgánů a pracovišť a v rámci nich i jednotlivých pracovních pozic. Záměrem strategického cíle je optimalizace procesů souvisejících se vzdělávací a vědeckovýzkumnou činností, která povede k redukci administrativní zátěže akademických pracovníků. Naplňování strategického cíle bude dosaženo prostřednictvím dílčích cílů vycházejících ze SZ MŠMT ČR 21+.

#### **Zjednodušení předávání informací veřejné správě a zlepšení dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend**

- Optimalizovat procesy sběru a analýzy dat týkajících se činnosti AS.
- Využívat efektivněji aplikace informačního systému, které umožňují sbírat, analyzovat a předávat data veřejné správě.

## **Zajištění výměny zkušeností a informací mezi veřejnou správou a vysokými školami a podpořit přenos dobré praxe ze zahraničí**

- Podporovat komunikaci a přenos know-how či dobré praxe mezi neakademickými pracovníky AS a ostatních vysokých škol.
- Optimalizovat komunikaci mezi AS a veřejnou správou.

## **2.2 Strategické cíle a priority SZ2021+ vycházející ze specifik AS**

### **2.2.1 Dbát o dosažení vysoké míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce v souladu s jejich studovanými studijními programy**

Tato priorita vychází z ambice AS, jako profesně orientované vzdělávací instituce, zvýšit míru uplatnitelnosti svých absolventů na trhu práce. Monitoring uplatnitelnosti v AS probíhá, ale tuto činnost je třeba zkvalitnit a zefektivnit. Z realizovaných analýz vyplynula nutnost zvýšení aktivní podpory AS při uplatňování absolventů. Z dosavadních poznatků budou navrženy jednotlivé implementační kroky a jejich plnění se předpokládá cyklicky v letech 2021 – 2030. Naplnění priority bude podpořeno těmito dílčími cíli:

- Udržovat vysokou míru uplatnitelnosti absolventů v praxi,
- Eliminovat nedostatky v kompetencích absolventů, které vyplývají ze zpětné vazby.
- Realizovat aktivity na podporu uplatnitelnosti absolventů na trhu práce v souladu s jejich studijními programy.

### **2.2.2 Realizovat aplikovaný výzkum jako nástroj efektivní vazby mezi výukou, praxí, tvůrčí a vědeckovýzkumnou činností a kvalifikačními pracemi**

Cílem v této oblasti je vytvoření efektivního a transparentního systému výběru a hodnocení projektů aplikovaného výzkumu, prostřednictvím kterého bude možné realizovat kooperaci s praxí a podílet se na odstraňování problémů, které podniky nedokážou samostatně řešit. Soubor aplikovaných výzkumů představuje nástroj redukce těchto nepříznivých jevů a současně přináší potenciál hlubšího porozumění regionálním potřebám podnikatelů, stejně jako přímou podporu kvalifikačního růstu studentů i akademických pracovníků. Pro oblast aplikovaného výzkumu jsou v rámci ročních aktualizací dlouhodobého záměru v letech 2021 – 2030 navrženy dílčí implementační cíle:

- Rozšířit počet projektů aplikovaného výzkumu prováděného v přímé kooperaci s jednotlivými oborově spjatými profesními komorami,
- Standardizovat přínosy aplikovaných výzkumů pro kvalifikační růst zaměstnanců,
- Vytvořit a vhodně propagovat komunikační portál poptávek a nabídek aplikovaných výzkumů,
- Zvýšit participaci studentů na aplikovaných výzkumech,
- Maximalizovat podíl výstupů z projektů aplikovaných výzkumů na výuce v bakalářských i navazujících magisterských programech.

### 2.2.3 Implementovat nástroje k podpoře vícezdrojového financování školy

Formulace priority vychází z provedených analýz, ve kterých je identifikováno školné jako dominantní zdroj současného financování AS. Tento stav je vzhledem k nízkému počtu studentů dále neudržitelný a bude nutné implementovat nástroje podpory vícezdrojového financování. V procesu implementace se počítá s využitím nových příležitostí zajišťujících nejen finanční stabilitu, ale i rozvoj školy včetně inovací studijních programů, publikační a výzkumné činnosti. V první řadě se škola bude orientovat na získávání finančních prostředků ze strukturálních fondů pro inovace studijních programů a na komercializaci výsledků duševního vlastnictví. AS rozšíří a prohloubí spolupráci s podnikatelskou sférou, profesními komorami, školami, školicími institucemi obdobného charakteru v tuzemsku a zahraničí za účelem spolufinancování vzdělávacího procesu, vědeckovýzkumné a publikační činnosti školy. AS rozvine širší spolupráci se studenty a absolventy školy za účelem podpory školy. AS zajistí, aby zdroje financování byly alokovány a transparentně vynakládány na strategické cíle. Výše zmíněné aktivity budou realizovány prostřednictvím následujících kroků:

- Analyzovat současný stav vícezdrojového financování školy,
- Vybrat koncepci podpory vícezdrojového financování,
- Implementovat vybranou variantu koncepce kofinancování.

#### **2.2.4 Implementovat perspektivní marketingovou strategii včetně zavedení a správy efektivních komunikačních kanálů s cílovými skupinami**

AS vnímá potřebu neustále zkvalitňovat komunikaci se všemi cílovými skupinami a partnerskými subjekty. V rámci realizovaných aktivit budou navrženy a implementovány komunikační strategie s cílovými skupinami: podniky, média, uchazeči o studium, současní studenti a absolventi. Naplnění cíle přispěje k:

- Zvýšit povědomí o vzdělávacích a výzkumných aktivitách AS napříč všemi cílovými skupinami,
- Zvýšit počet přihlášených uchazečů o studium,
- Zvýšit počet partnerských podniků,
- Zefektivnit interní komunikace.

#### **2.2.5 Implementovat komplexní systém managementu lidských zdrojů, který umožní zabezpečit a dle vývoje potřeb aktualizovat personální zajištění všech procesů**

AS využívá nástroje pro management lidských zdrojů. Účelem plánovaných aktivit je tyto nástroje lépe koordinovat a propojit do komplexního systému, který by umožňoval efektivně řídit výkon působnosti lidských zdrojů v rámci AS a osobnostní a profesní růst akademických pracovníků AS. Realizace priority spočívá v implementaci následujících dílčích cílů v rámci managementu lidských zdrojů:

- Zkvalitnit systém vnitřního hodnocení kvality AS,
- Zahrnout do hodnocení zaměstnanců všechny typy aktivit akademických pracovníků,
- Zajistit měřitelnost výkonu akademických pracovníků v jednotlivých oblastech jejich působení a následné zvyšování kvality tohoto výkonu,
- Posílit stabilitu a zvyšování kvalitativní úrovně akademických pracovníků,
- Optimalizovat pravidla a motivační aspekty kariérního růstu akademických pracovníků,
- Zatraktivnit zaměstnání pro externí zájemce a podpořit výchovu vlastních zaměstnanců z řad absolventů AS.

### **2.2.6 Rozvíjet infrastrukturu informačních a komunikačních technologií na vysokou profesionální úroveň a poskytovat studentům a zaměstnancům komplexní podporu pro realizaci studijních, vědeckovýzkumných a administrativních činností**

Zvyšování kvality zázemí nejen informačních a komunikačních technologií, ale také materiálního a technického zabezpečení školy, je významným strategickým cílem. Tento Priorita zasahuje téměř do všech oblastí fungování VŠ a jeho naplnění v rámci jeho rozsahu podstatně přispěje k vyšší efektivnosti výkonu poslání AS prostřednictvím dílčích cílů:

- Rekonstruovat a modernizovat hmotné i nehmotné vybavení školy;
- Implementovat nové technologie do vzdělávacího procesu;
- Implementovat nové technologie do vědeckovýzkumné činnosti AS;
- Implementovat nové technologie do administrativní působnosti AS;
- Rozvíjet spolupráci s externími subjekty;
- Implementovat poznatky facility managementu a risk managementu modifikovaných na vysokoškolské prostředí.

### **2.2.7 Posílit mezinárodní spolupráci rozvojem nabídky studia v cizích jazycích a podporou zahraničních mobilit studentů**

Rozvojová strategie AS zahrnuje také podporu internacionalizace akademického života. V rámci této priority je AS připravena rozvíjet spolupráci s akademickými, vědeckými a ekonomickými strukturami, a to nejen na národní, ale také na mezinárodní úrovni. Posláním AS je, aby se stala nedílnou součástí globální komunity vysokých škol. Plnění tohoto cíle je podpořeno následujícími aktivitami:

- Zapojit se významněji do programu Erasmus+,
- Rozšířit portfolio partnerských zahraničních vysokých škol,
- Rozšířit nabídku studia v cizích jazycích,
- Podporovat zahraniční mobility studentů a učitelů.

### **3 ZÁVĚR**

Implementace strategických priorit a cílů SZ2021+ AS bude zajištěna formou operačních plánů a opatření AS při současném stanovení rozhodných období plnění těchto plánů. Součástí operačních plánů bude stanovení metrik k vyhodnocení plnění cílů. Předložený SZ2021+ AS na období od roku 2021 bude každoročně aktualizován a konkretizován na základě dosažených výsledků AS.