

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA KALENDÁRNÍ ROK 2020

# AKADEMIE STING

BRNO, duben 2021



AKADEMIE STING, o. p. s.  
vysoká škola v Brně

## OBSAH

ÚVOD .....	5
<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....</b>	<b>5</b>
1.1 Kontaktní údaje .....	5
1.2 Organizační schéma .....	6
1.3 Složení orgánů školy dle zákona, statutu a vnitřních předpisů .....	7
1.4 Zastoupení školy v reprezentaci vysokých škol.....	10
1.5 Vize a strategické cíle školy .....	10
1.5.1 Vize školy.....	10
1.5.2 Strategické cíle školy.....	10
1.6 Změny vnitřních předpisů .....	11
1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....	11
<b>2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST .....</b>	<b>12</b>
2.1 Akreditované studijní programy .....	12
2.2 Spolupráce s aplikační sférou.....	12
2.3 Další vzdělávací aktivity .....	12
<b>3 STUDENTI.....</b>	<b>14</b>
3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti .....	14
3.2 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky.....	14
3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia .....	15
3.4 Stipendijní programy.....	15
3.5 Poradenské služby pro studenty .....	15
3.6 Podpora studentů se specifickými potřebami .....	16
3.7 Mimořádně nadaní studenti .....	16
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním .....	16
3.9 Podpora rodičů mezi studenty .....	17

<b>4</b>	<b>ABSOLVENTI .....</b>	<b>18</b>
4.1	Kontakt s absolventy.....	18
4.2	Uplatnění absolventů na trhu práce.....	18
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů .....	19
<b>5</b>	<b>ZÁJEM O STUDIUM.....</b>	<b>21</b>
5.1	Přijímací zkoušky.....	21
5.2	Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami .....	21
<b>6</b>	<b>ZAMĚŠTNANCI.....</b>	<b>23</b>
6.1	Motivační nástroje.....	23
6.2	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	23
6.3	Genderová rovnost v oblasti strategie řízení lidských zdrojů .....	23
6.4	Sexuální a genderově podmíněné obtěžování .....	24
<b>7</b>	<b>INTERNACIONALIZACE.....</b>	<b>25</b>
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilních programech.....	25
7.2	Podpora účasti pedagogických a nepedagogických pracovníků na zahraničních mobilních programech.....	25
7.3	Integrace zahraničních členů akademické obce .....	26
7.4	Aktivity pro posílení internacionalizace.....	27
<b>8</b>	<b>VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH) .....</b>	<b>28</b>
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	28
8.2	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti.....	29
8.3	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace .....	29
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů .....	30
8.5	Tvorba a přenos inovací ve spolupráci s aplikační sférou .....	30
8.6	Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků.....	31
<b>9</b>	<b>ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....</b>	<b>32</b>
<b>10</b>	<b>NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY .....</b>	<b>34</b>

<b>11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY .....</b>	<b>36</b>
<b>12 DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARSCOV-2.....</b>	<b>37</b>
12.1 Vzdělávací činnost .....	37
12.2 Výzkumná činnost .....	38
12.3 Další činnosti.....	38
<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>39</b>

## ÚVOD

AKADEMIE STING, o. p. s., soukromá vysoká škola v Brně (dále jen „AKADEMIE STING“) byla jako vysoká škola schválena Rozhodnutím MŠMT čj. 31 908/2000-30 ze dne 7. 12. 2000, které nabylo právní moci dne 25. 1. 2001.

Vlastní činnost AKADEMIE STING byla zahájena akademickým rokem 2001/2002, kdy poprvé nastoupili studenti do I. ročníku.

V souladu se zakládací listinou je AKADEMIE STING zřízena k poskytování těchto činností:

- vzdělávací a výzkumná, vědecká, vývojová a tvůrčí činnost, zejména v akreditovaných studijních programech podle zák. č. 111/1998 Sb., o vysokých školách,
- výchova a vzdělávání, zejména celoživotní vzdělávání,
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

### 1.1 Kontaktní údaje

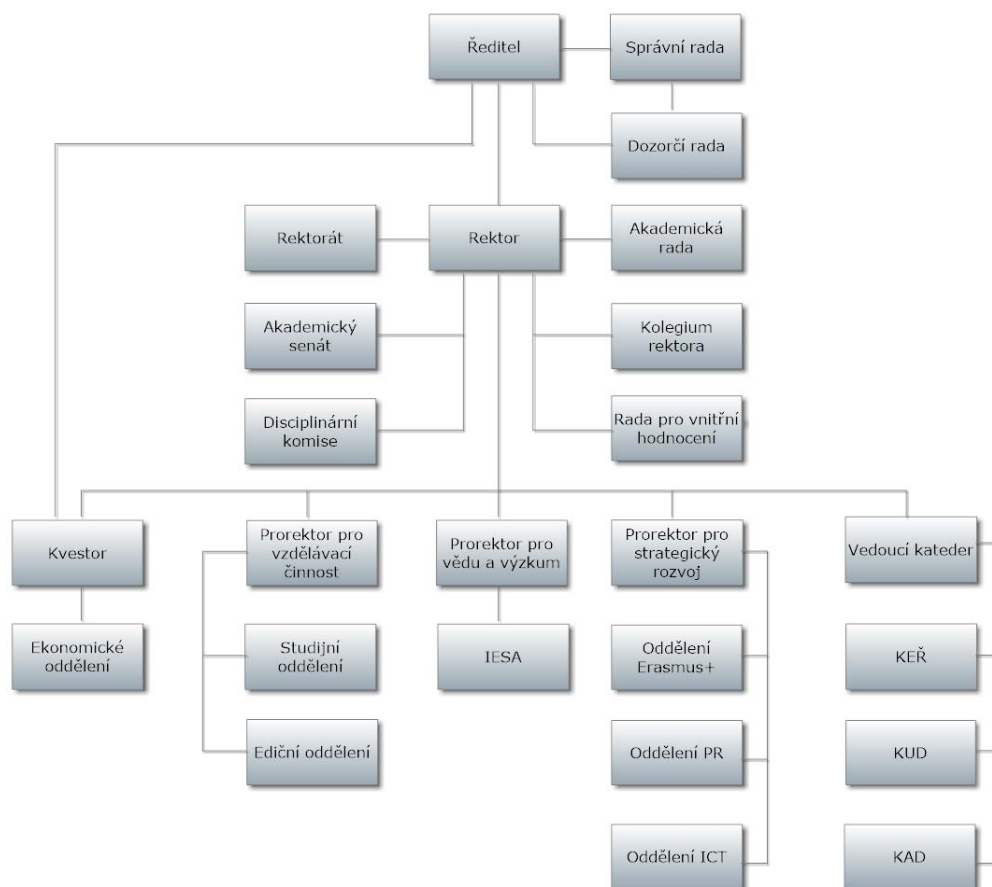
Úplný název vysoké školy:	AKADEMIE STING, o. p. s. zapsána u KS v Brně, rejstřík o.p.s., oddíl O, vložka 170
Používaná zkratka názvu:	AKADEMIE STING
IČ:	26239604
Adresa:	637 00 Brno, Stromovka 1, Jihomoravský kraj
Telefon, FAX:	+420 541 220 334
E-mail:	akademie@sting.cz
Web:	www.sting.cz
Statutární orgán:	doc. Ing. Zdeněk Sadovský, CSc., ředitel – do 7. 11. 2020 Ing. David Král, Ph.D., ředitel – od 2. 12. 2020

## 1.2 Organizační schéma

Soukromá vysoká škola AKADEMIE STING má právní formu obecně prospěšné společnosti. Všechny zásadní skutečnosti ovlivňující řízení vysoké školy jsou uvedeny ve Statutu AKADEMIE STING a v dalších vnitřních předpisech registrovaných MŠMT. Školu řídí rektor, zásadní otázky jsou projednávány v kolegiu rektora. Ve funkcích prorektorů působili v roce 2020 Ing. David Král, Ph.D., doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc. a doc. Ing. Roman Zámečník, PhD. Organizační schéma je znázorněno na obr. č. 1.

### Kolegium rektora:

doc. Ing. Zdeněk Sadovský, CSc.	rektor – do 7. 11. 2020
Ing. David Král, Ph.D.	prorektor pro strategický rozvoj, rektor – od 2. 12. 2020
doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc.	prorektor pro vědu a výzkum, vedoucí Katedry aplikovaných disciplín
doc. Ing. Roman Zámečník, PhD.	prorektor pro vzdělávací činnost
Ing. Jitka Matějková	kvestorka
Ing. Eva Vincencová, Ph.D.	vedoucí Katedry účetnictví a daní
Ing. Jitka Sládková, Ph.D.	vedoucí Katedry ekonomiky a řízení



obr. č. 1: Organizační schéma školy

### 1.3 Složení orgánů školy dle zákona, statutu a vnitřních předpisů

#### Správní rada:

Ing. Pavel Svirák, Dr.	předseda – do 1. 12. 2020
David Sadovský	předseda – od 2. 12. 2020
Bc. Helena Králová	člen
Mgr. Arnošt Riesner	člen

#### Dozorčí rada:

Ing. David Král, Ph.D.	předseda – do 1. 12. 2020
Ing. Linda Kadeřávková	předseda – od 2. 12. 2020
MUDr. Jana Králová	člen

Mgr. Hana Zahálková člen – do 1. 12. 2020

Ing. Jitka Matějková člen – od 2. 12. 2020

**Akademická rada:**

**Předseda:**

doc. Ing. Zdeněk Sadovský, CSc. AKADEMIE STING v Brně,  
rektor – do 7. 11. 2020

Ing. David Král, Ph.D. AKADEMIE STING v Brně,  
rektor – od 2. 12. 2020

**Členové:**

Ing. Petr Bajer, CSc. Regionální a hospodářská komora v Brně, odborný  
konzultant

Ing. Jiří Hlavica, CSc., M.I.M. PORADEX s.r.o., jednatel

Ing. Miroslav Hořícký BDO Prima CA, s.r.o. v Brně

JUDr. Michal Chládek Mr. Magic, s.r.o., jednatel

Ing. Ladislav Chodák Regionální hospodářská komora v Brně, předseda  
představenstva

doc. Ing. Jana Janoušková, Ph.D. Slezská univerzita v Opavě, OPF Karviná, Katedra  
financí a účetnictví

doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc. AKADEMIE STING v Brně, prorektor pro vědu  
a výzkum

Ing. David Král, Ph.D. AKADEMIE STING v Brně, prorektor pro strategický  
rozvoj – do 1. 12. 2020

Ing. Martin Komárek Finanční úřad pro JmK, Finanční správa, ředitel

JUDr. Dobromila Macháčková Živnostenský úřad města Brna, vedoucí odboru

doc. JUDr. Ivan Malý, CSc. Masarykova univerzita v Brně, prorektor  
pro strategii

Ing. Jitka Matějková AKADEMIE STING v Brně, kvestorka

prof. Ing. Danuše Nerudová, Ph.D. Mendelova univerzita v Brně, rektorka

Ing. Radek Neužil, L.L.M. Komora daňových poradců ČR, tajemník



Mgr. Ing. Martina Skalická, Ph.D.	Úřad pro mezinárodněprávní ochranu dětí, ředitelka odboru administrativního
Ing. František Šebek, Ph.D.	Mesit holding, a.s., předseda představenstva
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	VŠE v Praze, FFÚ, vedoucí Katedry veřejných financí
Ing. Eva Vincencová, Ph.D.	AKADEMIE STING v Brně, vedoucí Katedry účetnictví a daní
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	Vysoká škola hotelová Praha, rektor
doc. Ing. Roman Zámečník, PhD.	AKADEMIE STING v Brně, prorektor pro vzdělávací činnost

**Akademický senát:**

doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc. - předseda

**Členové:**

Mgr. Antonín Schneider – tajemník

Ing. Eva Vincencová, Ph.D.

**Zástupci studentů:**

Veronika Černíková

Tereza Ostrá

**Disciplinární komise:**

doc. RNDr. Zdeněk Karpíšek, CSc. předseda

Mgr. Michal Kuneš člen

Hana Kopečková členka

Tereza Ostrá studentka

## 1.4 Zastoupení školy v reprezentaci vysokých škol

Zastoupení v České konferenci rektorů:

doc. Ing. Zdeněk Sadovský, CSc. – do 7. 11. 2020

Ing. David Král, Ph.D. – od 17. 12. 2020

Zastoupení v Radě vysokých škol: Ing. Jiří Urbánek, Ph.D.

## 1.5 Vize a strategické cíle školy

### 1.5.1 Vize školy

Záměrem AKADEMIE STING je patřit mezi profesně orientované soukromé vysoké školy v České republice. Rozvoj jejího poslání zdůrazní kvalitativní a individuální orientaci vzdělávacího procesu opírajícího se o podněty relevantní aplikované vědeckovýzkumné činnosti a o úzkou interakci s praxí. Jádrem vzdělávacího procesu je snaha udržet vysokou míru uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, a to díky dosažené kvalitě praxí požadovaného vzdělání, včetně žádoucích měkkých dovedností.

### 1.5.2 Strategické cíle školy

V Dlouhodobém záměru AKADEMIE STING pro rok 2016–2020 je provedena základní analýza současného stavu AKADEMIE STING a vytyčeny strategické cíle školy. Jde zejména o tyto cíle a úkoly:

#### Priority a cíle v oblasti vzdělávání:

1. Udržet a zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu na úroveň prestižních vysokých škol se srovnatelným výkonem poslání.
2. Formovat perspektivní vzdělávací portfolio studijních programů.
3. Dbát o dosažení vysoké míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce v souladu s jejich studovanými studijními programy.

#### Priority a cíle v oblasti vědeckovýzkumných a tvůrčích činností:

4. Realizovat aplikovaný výzkum v oblasti studijních programů jako nástroj efektivní vazby mezi výukou, praxí, tvůrčí a vědeckovýzkumnou činností a kvalifikačními pracemi.
5. Průběžně zkvalitňovat vědeckovýzkumnou činnost a její výstupy.
6. Implementovat nástroje k podpoře vícezdrojového financování školy.

**Priority a cíle v podpůrné oblasti:**

7. Implementovat perspektivní marketingovou strategii včetně zavedení a správy efektivních komunikačních kanálů s cílovými skupinami.
8. Implementovat komplexní systém managementu lidských zdrojů, který umožní zabezpečit a dle vývoje potřeb aktualizovat personální zajištění všech procesů.
9. Průběžně zkvalitňovat infrastrukturu informačních a komunikačních technologií na vysokou profesionální úroveň a poskytovat studentům a zaměstnancům komplexní podporu pro realizaci studijních, vědeckovýzkumných a administrativních činností.
10. Provádět poradenskou kariérní činnost pro zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce.
11. Posílit mezinárodní spolupráci rozvojem nabídky studia v cizích jazycích a podporou zahraničních mobilit studentů

**1.6 Změny vnitřních předpisů**

V roce 2020 neproběhla žádná změna ve vnitřních předpisech AKADEMIE STING.

**1.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.,  
o svobodném přístupu k informacím**

V roce 2020 proběhly změny ve složení orgánů školy (správní a dozorčí rada, statutární orgán, a to v souvislosti s úmrtím ředitele a rektora doc. Ing. Zdeňka Sadovského, CSc.).

## 2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### 2.1 Akreditované studijní programy

AKADEMIE STING má akreditovány tyto studijní programy a obory:

**B0413P050005 Ekonomika a management se specializacemi:**

Zdaňování – prez. i komb. forma studia

Organizace a řízení malých a středních podniků – prez. i komb. forma studia

Management podnikových procesů – prez. i komb. forma studia

**B6202 Hospodářská politika a správa se studijním oborem:**

6202R063 Zdaňování – prez. i komb. forma studia

6202R021 Finanční kontrola – prez. i komb. forma studia

**B6208 Ekonomika a management se studijním oborem:**

6208R074 Organizace a řízení malých a středních podniků – prez. i komb. forma studia

**N6208 Ekonomika a management se studijním oborem:**

6208T086 Podniková ekonomika a management – prez. i komb. forma studia

V akademickém roce 2019/2020 byl otevřen studijní program B0413P050005 Ekonomika a management v bakalářském studiu.

### 2.2 Spolupráce s aplikační sférou

Aplikační sféra se podílela i v roce 2020 na uskutečňování studijních programů AKADEMIE STING zajišťováním části výuky externími pedagogickými pracovníky, jejich členstvím ve státních zkušebních komisích a oponentní činností ve formě posudků bakalářských a diplomových prací, příp. vedením těchto prací. Podíleli se také na vytváření témat kvalifikačních prací. Ty bývají jedním z výstupů aplikovaného výzkumu, který probíhá na základě rámcových a dílčích smluv s partnerskými subjekty.

### 2.3 Další vzdělávací aktivity

Vzdělávání mimo akreditované studijní programy je v AKADEMII STING realizováno prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání, které reagují na aktuální poptávku ze strany studentů a veřejnosti.

V roce 2020 byl v AKADEMII STING v rámci celoživotního vzdělávání otevřen přípravný roční kurz českého jazyka pro cizince. Kurz je určen pro začátečníky a uchazeče s mírně pokročilou znalostí jazyka, kteří chtějí studovat v akreditovaném studijním programu v AKADEMII STING nebo na jiné vysoké škole v České republice.

### 3 STUDENTI

#### 3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

AKADEMIE STING poskytuje studentům komplexní podporu výuky prostřednictvím informačního systému IS STING. V systému jsou k dispozici tyto základní informace:

- sylaby předmětů,
- podmínky absolvování předmětů,
- způsoby a formy hodnoticího procesu,
- základní studijní materiály, tj. prezentace z přednášek a studijní opory pro prezenční a kombinovanou formu studia.

IS STING mimo jiné umožňuje komfortní kontakt mezi studentem a akademickým pracovníkem. Škola má zpracované semestrální plány hospitací ve výuce, které realizují garanti předmětů a vedoucí kateder. V průběhu semestrů se podle charakteru předmětů konají písemné kontrolní práce a jsou zadávány písemné semestrální práce nebo případové studie. Tyto nástroje působí motivačně na studenty tak, aby se připravovali průběžně. Během výuky jsou zajištěny individuální konzultace vyučujících pro studenty, které jsou zaměřené na doplnění znalostí, vytvoření studijních návyků a pochopení náročných partií z přednášené látky. Při tvorbě nových učebních textů přihlížejí autoři k příčinám studijní neúspěšnosti se snahou omezit ji. Zvláštní pozornost je pak věnována studentům při zpracování bakalářských a diplomových prací, a to prostřednictvím k tomu určených předmětů:

- Semináře k bakalářské práci I, II, Zpracování bakalářské práce (bakalářské studium),
- Semestrální projekt I, II, Předdiplomní projekt, Zpracování diplomové práce (navazující magisterské studium - v každém semestru je povinný předmět zabývající se zpracováním diplomové práce.

Mimo povinných a rozvrhově zabezpečených předmětů jsou studentům k dispozici také konzultace, které individuálně realizují vedoucí bakalářských a diplomových prací, kteří jsou ve většině případů interními zaměstnanci školy.

#### 3.2 Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky

V roce 2020 nenabýlo účinnosti žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle § 47f zákona č. 111/1998 Sb.

### 3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Problematika standardní i maximální doby studia pro jednotlivé typy studia je řešena ve Studijním a zkušebním řádu (dále jen „SaZŘ“), konkrétně ve čl. 4. Studijní povinnosti, které musí student splnit, aby mohl ve studiu úspěšně pokračovat a být zapsán do vyššího semestru, resp. ročníku, jsou definovány ve čl. 6. SaZŘ také stanovuje podmínky pro přerušení studia a opakování ročníku, a to ve čl. 8, resp. 9. O přerušení studia může student požádat pouze ze závažných důvodů, a to zpravidla na dobu jednoho akademického roku. Přerušit studium nelze z důvodu neplnění studijních povinností. Opakovat ročník může student pouze jedenkrát v průběhu celého studia. Důležitým nástrojem pro eliminaci prodlužování délky studia je pokyn rektora ke zpoplatňování úkonů spojených se studiem, který finančně motivuje studenty, aby se odpovědně věnovali svému studiu a plnili své studijní povinnosti v řádných termínech.

### 3.4 Stipendijní programy

Otevřenost všem studentům bez ohledu na jejich sociální postavení je řešena formou stipendijních pobídek, které umožní i nadaným, sociálně slabším studentům studovat zcela zdarma. Tato politika je dlouhodobě aplikována i přesto, že školné je hlavním zdrojem příjmů. Určitou kompenzací těchto stipendií jsou poplatky, které jsou inkasovány od studentů na základě pokynu rektora ke zpoplatňování úkonů spojených se studiem a které se týkají studentů, kteří neplní své studijní povinnosti v řádných termínech.

V roce 2020 o ubytovací stipendium požádalo 29 studentů a o sociální stipendium požádala 1 studentka. Celkem bylo z dotace MŠMT vyplaceno 108.540 Kč na ubytovací stipendium a 18.250 Kč na sociální stipendium. Prospěchové stipendium bylo přiznáno z prostředků AKADEMIE STING 8 studentům v celkové výši 243.000 Kč. Cenu profesora Kulčáka za vynikající studijní výsledky obdržely z prostředků AKADEMIE STING 3 studentky v celkové výši 9.000 Kč.

### 3.5 Poradenské služby pro studenty

AKADEMIE STING nabízí studium v prezenční i kombinované formě studia. Z celkového počtu aktivních studentů v roce 2020 tvořili asi 2/3 studenti kombinované formy studia, kteří jsou v naprosté většině v zaměstnaneckém poměru nebo samostatně podnikají, tzn. o poradenské služby příliš nejeví zájem. Studentům prezenčního studia jsou ohledně kariérního poradenství k dispozici vedoucí kateder, členové kolegia rektora i ostatní zaměstnanci. Studenti mohou své dotazy konzultovat také s vyučujícími, především pokud jsou významnými odborníky z praxe. Celoškolské problémy řeší studenti prostřednictvím svých zástupců v Akademickém senátu.

Obecné poradenské služby jsou studentům standardně poskytovány prostřednictvím těchto komunikačních kanálů:

- informační systém školy,
- studijní oddělení, katedrální nástěnky v budově školy
- akademičtí pracovníci (výuka a elektronická komunikace),
- sociální síť.

### 3.6 Podpora studentů se specifickými potřebami

V souladu se svým statutem AKADEMIE STING v roce 2020 neměla žádné omezující podmínky pro uchazeče o studium. Škola je připravena zapsat ke studiu uchazeče s tělesným omezením v prezenční i kombinované formě studia.

V roce 2020 jsme neevidovali zájemce o studium v této kategorii, který by se zapsal do studia.

### 3.7 Mimořádně nadaní studenti

V rámci státních závěrečných zkoušek v roce 2020 mělo 18 studentů (7 z bakalářského a 11 z navazujícího magisterského studia) po dobu studia průměr do 1,5 a státní závěrečnou zkoušku složili s hodnocením „výborně“, a ukončili tak studium s vyznamenáním. Komise při státních závěrečných zkouškách navrhovaly studenty s výborným prospěchem i obhajobou kvalifikační práce na Cenu profesora Ludvíka Kulčáka, která je spojena s finanční odměnou. Tohoto ocenění docílili 3 studenti (1 z bakalářského a 2 z navazujícího magisterského studia).

Výše prospěchových stipendií pro studenty prezenční formy bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu je nastavena tak, že vynikající studenti prezenční formy studia mohou výrazně ušetřit na školném:

- prospěch 1,0                                      stipendium do výše 100 % školného
- prospěch 1,01 – 1,2                            stipendium do výše 50 % školného
- prospěch 1,21 – 1,4                            stipendium do výše 25 % školného

### 3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou být podpořeni prostřednictvím stipendia. Pokyn rektora k udělování stipendií umožňuje poskytovat i sociální stipendium. Toto mimořádné stipendium je poskytováno na základě odůvodněné žádosti studenta po individuálním posouzení. Studenti, kteří se nenacházejí v komfortní socioekonomické situaci, mohou požádat o rozložení splátek školného.



Žádné mimořádné stipendium z důvodu tíživé sociální situace nebylo z prostředků AKADEMIE STING v roce 2020 vyplaceno.

### **3.9 Podpora rodičů mezi studenty**

Rodiče mezi studenty mohou požádat o mimořádné stipendium či o rozložení splátek školného, a to za identických podmínek, které jsou uvedeny v kapitole 3.8. AKADEMIE STING dále umožňuje těmto studentům přerušit studium z důvodu péče o malé dítě nebo očekávaného rodičovství.

## **4 ABSOLVENTI**

### **4.1 Kontakt s absolventy**

Komunikace mezi absolventy a školou probíhá prostřednictvím platformy Klubu absolventů AKADEMIE STING. Členové klubu absolventů byli informováni o novinkách na škole, aktivitách klubu absolventů, možnostech zapojení do aktivit školy, využití benefitů u partnerů školy, využití spolupráce se školou v profesní rovině, jako jsou pracovní nabídky, konzultace, poradenství a společné projekty.

Stejně jako v minulých letech byli absolventi školy informováni mimo klub absolventů také prostřednictvím sociálních sítí. Začátkem roku 2020 bylo pro absolventy pořádáno několik odborných workshopů, zaměřených na aktuální problematiky souvisejícími s odborným profilem studijních programů školy. Každý workshop vedl zástupce konkrétní firmy a pracovník AKADEMIE STING. Tato aktivita byla následně utlumena kvůli pandemii. Škola také sleduje zmínky v médiích o působení absolventů AKADEMIE STING díky pravidelnému monitoringu.

Pro absolventy škola vydává časopis STINGnews, který je informuje o novinkách na škole a buduje vazbu se školou.

### **4.2 Uplatnění absolventů na trhu práce**

Škola pravidelně monitoruje uplatnění studentů a absolventů školy pomocí kvantitativních i kvalitativních sběrů dat (formou dotazníkových šetření a hloubkových rozhovorů s cílovými skupinami). Na základě vyhodnocení nasbíraných dat jsou následně provedeny případné změny dle zpětné vazby. V roce 2020 bylo realizováno šetření v rámci sběru zpětné vazby od členů Klubu absolventů AKADEMIE STING a následně vyhodnoceno. Tato data jsou velmi cenná pro optimalizaci současných studijních osnov. Škola v rámci těchto šetření sleduje také současnou zaměstnanost, pracovní pozice, spokojenost s absolvovaným studiem pro praxi, případně možnosti další vzájemné spolupráce.

Během roku byly také aktualizovány databáze kontaktů na absolventy a zaměstnavatele. Ty jsou průběžně doplňovány na základě realizovaných jednání, případně po monitoringu médií. S vybranými subjekty se následně navazuje hlubší spolupráci. Škola také nabízí distribuci pracovních nabídek pro firmy. Jedná se o online distribuci v informačním systému školy, případně sociálních sítích a prezentaci na nástěnkách pracovních příležitostí v budově školy. Jedná se o bezplatnou službu. Kontakty na zainteresované subjekty jsou následně zařazeny do databáze partnerů. Dále škola sleduje potřeby zaměstnavatelů v Jihomoravském kraji a rozvíjí spolupráci s významnými organizacemi v regionu.

### 4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

AKADEMIE STING dlouhodobě buduje síť kontaktů, které využívá při svých činnostech. Škola využívá celou řadu komunikačních kanálů:

- Nabídka spolupráce na aplikovaném výzkumu Ta je prezentována vybraným firmám během komunikace o možném partnerství.
- Zpracování bakalářských a diplomových prací studentů na vyžádaná témata.
- Zprostředkování nabídek pracovních příležitostí (nabídky práce vhodné pro studenty nebo absolventy AKADEMIE STING jsou distribuovány na vývěsku informačního systému).

Zástupci partnerských organizací jsou zapojeni do pořádaných workshopů, které jsou zaměřeny na aktuální problematiku související s profilem studia. Workshopy probíhají v rámci seminářů a přednášek konkrétního předmětu nebo také mimo výuku pro veřejnost (studenti, absolventi, zájemci z řad studentů středních a vyšších odborných škol). V roce 2020 byla tato tradiční aktivita velmi utlumena z důvodu probíhající pandemie.

Spolupráce se zaměstnavateli probíhá také prostřednictvím povinné praxe, která je součástí studijního plánu bakalářského studia. Cílem studia je kromě osvojení teoretických vědomostí i získání praktických dovedností při aplikaci teoretických poznatků, a to prostřednictvím praxe v konkrétní organizaci. V ideálním případě je součástí povinné odborné praxe také zpracování podkladů pro bakalářskou práci. Student má možnost praxi vykonávat v organizaci, kterou si sám zvolí a možnost praxi realizovat si v tomto případě sám zajistí, nebo praxi vykoná v jednom ze smluvně zajištěných partnerských subjektů, např.:

- Dieffenbacher-CZ, s.r.o.
- Energ-Servis, a.s.
- Rödl & Partner Tax, k.s.
- Siemens, s.r.o.
- Šmeral Brno, a.s.
- Toshulin, a.s.

AKADEMIE STING prezentuje partnerské organizace prostřednictvím komunikačních kanálů:

- plochy pro partnery v budově školy,
- profily na sociálních sítích: Facebook, Instagram, Linked-In,
- nástěnky apod.

## 5 ZÁJEM O STUDIUM

### 5.1 Přijímací zkoušky

AKADEMIE STING přijímá uchazeče ke studiu, pokud splní následující podmínky:

- předloží doklad o středoškolském vzdělání ukončeném maturitou,
- úspěšně absolvuje pohovor o motivaci uchazeče,
- uhradí předepsaných poplatky spojené se studiem.

Pro uchazeče o kombinovanou formu studia existuje další podmínka přijetí, kterou je zajištění odborné praxe souběžně s výukou na celou dobu studia u graduovaného odborníka, splňujícího kritéria stanovená školou.

Zvláštní pozornost při přijímacím řízení věnuje škola přestupům z jiných vysokých škol na základě žádosti uchazeče a uznání absolvovaného předmětu nebo části absolvovaného studia. Cizinci jsou přijímáni ke studiu v českém jazyce za stejných podmínek jako uchazeči s českým občanstvím za podmínky, že předloží nostrifikaci dosaženého vzdělání a doklad o úspěšném absolvování zkoušky z českého jazyka. Škola zajišťuje přijímací řízení vlastními zdroji bez využití externích dodavatelů.

### 5.2 Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami

V rámci spolupráce se středními školami bývají každý rok realizovány prezentace na vybraných středních a vyšších odborných školách spojené s besedou se současnými studenty AKADEMIE STING. V roce 2020 nebylo možné tuto aktivitu realizovat. Vybraným partnerským školám byla poskytnuta možnost online setkání se zástupci školy prostřednictvím aplikace MS Teams.

Během roku byla také rozšířena databáze kontaktů na zástupce středních a vyšších odborných škol. Byly také aktualizovány prezentace, materiály pro uchazeče a záznamy i profily na informačních portálech pro uchazeče. AKADEMIE STING s uchazeči standardně komunikuje během dnů otevřených dveří. V roce 2020 tento nástroj z epidemiologických důvodů nemohl být použit.

Komunikace s uchazeči je stále intenzivněji realizována prostřednictvím sociálních sítí a profilech AKADEMIE STING na těchto sítích (Facebook, Instagram, Linked-In).

Důležitým komunikačním kanálem, který škola využívá pro kontakt s uchazeči, je elektronický marketing. V této oblasti jsou využívány:

- diskuzní fóra zaměřená na studium na vysoké škole,
- prezentace na specializovaných portálech, jako jsou: [vysokeskoly.cz](http://vysokeskoly.cz), [vysokeskoly.com](http://vysokeskoly.com), [atlasskol.cz](http://atlasskol.cz).

Efektivním nástrojem pro budování jména, povědomí u uchazečů a jejich rodičů jsou online kampaně. Všechny kampaně a komunikační kanály jsou pravidelně monitorovány a analyzovány. V loňském roce byly využívány především tyto doplňkové nástroje:

- Zopim - služba, která umožňuje pokládání dotazů uchazečů a poskytuje operativní komunikaci mezi školou a uchazečem.
- Analytické a monitorovací nástroje (teplotní mapy pro podrobné poznání chování uživatelů na stránkách, rozšířené Google analytics, Google Search Console, monitoring zveřejněných odkazů, analytika aktivit na sociálních sítích apod.).
- Collabim - aplikace, která globálně pomáhá k lepší optimalizaci PPC a SEO.

Kampaně jsou nastaveny tak, aby umožňovaly analyzovat trasu uchazečů od vstupu na stránky až po podání přihlášky. Všechny jsou během celého roku průběžně optimalizovány (nová klíčová slova, tvorba nových reklamních sestav a inzerátů, optimalizace rozpočtu apod.). Během roku 2020 byly opět realizovány výzkumy (dotazníky a ankety) pro identifikaci preferencí a zpětné vazby cílových skupin školy, např.:

- spokojenost se studiem,
- preference uchazečů,
- hlasování do Akademického senátu školy apod.

Pokračoval také zavedený Referenční program školy, který motivuje studenty a absolventy školy k tomu, aby doporučili AKADEMII STING svým rodinným příslušníkům a známým.

## 6 ZAMĚSTNANCI

### 6.1 Motivační nástroje

AKADEMIE STING hodnotí pracovní výsledky interních i externích akademických pracovníků prostřednictvím vedoucích kateder, kteří zpracované výstupy následně prezentují vedení školy. Součástí těchto hodnocení je také stanovení dalšího profesního růstu zaměstnanců. Akademičtí pracovníci jsou finančně motivováni za mimořádné výsledky, související především s jejich vědeckovýzkumnou a publikační činností. Procesy zajišťující personální rozvoj akademických pracovníků jsou popsány v pokynu rektora Strategie personálního rozvoje akademických pracovníků AKADEMIE STING, o.p.s. Tento dokument popisuje následující nástroje personálního rozvoje:

- Plán personálního rozvoje akademických pracovníků AKADEMIE STING.
- Osobní plány akademických pracovníků.
- Hodnocení a odměňování akademických pracovníků.
- Motivační nástroje podpory.

### 6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Důležitými strategickými cíli AKADEMIE STING jsou zajištění a udržení kvalitního vysokoškolského prostředí, průběžné zajišťování inovací studijních programů, technických prostředků včetně informačních technologií a renovace provozních prostor. K představě moderní vysoké školy neodmyslitelně patří také kvalitní tým akademických pracovníků, kteří jsou ochotni neustále rozvíjet své pedagogické dovednosti.

AKADEMIE STING podporuje vzdělávání akademických pracovníků v oblasti metod výuky a využívání nových technologií s důrazem na pedagogy v počátcích kariéry. Podporou v této oblasti je také pravidelný audit hodnocení kvality vzdělávací činnosti za využití dat z hospitační činnosti a hodnocení výuky ze strany studentů. K rozvoji pedagogických dovedností přispívá mimo jiné také komunikace mezi akademickými pracovníky pro sdílení zkušeností ve vzdělávacím procesu a sdílení dobré praxe.

### 6.3 Genderová rovnost v oblasti strategie řízení lidských zdrojů

Vzhledem k velikosti školy je genderová rovnost v plné míře zajištěna především vytvářením přátelského nekonfliktního prostředí. Cílem školy je zajištění kvalitní pedagogické a vědecko výzkumné činnosti bez rozlišení pohlaví akademické pracovnice – akademického pracovníka a kvalitního pedagogického sboru i po stránce mzdové. Problematika genderové rovnosti je také součástí Etického kodexu AKADEMIE STING.

## 6.4 Sexuální a genderově podmíněné obtěžování

AKADEMIE STING uznává právo na lidskou důstojnost, a proto netoleruje sexuální obtěžování ani žádný jiný typ obtěžujícího chování v prostředí školy. Tato problematika je ve formách nepřijatelného chování specifikována v Etickém kodexu AKADEMIE STING. Od udělení státního souhlasu v roce 2000, a tedy ani v roce 2020, nebyly v této oblasti zaznamenány žádné incidenty.



## 7 INTERNACIONALIZACE

### 7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zahraniční mobility probíhají na AKADEMII STING zejména v rámci programu Erasmus+, ve kterém vysoká škola působí od roku 2015. Po celou dobu účasti v programu neustále probíhá snaha o prohlubování informovanosti studentů i akademických pracovníků o zahraničních mobilitách a postupné navyšování počtu jejich účastníků. I v tomto projektovém období byly kontaktovány zahraniční vysokoškolské instituce za účelem nalezení nových partnerů pro mezinárodní spolupráci. Rozhodujícím kritériem pro jejich výběr je přitom příbuznost studijních plánů a obdobná předmětová nabídka s ohledem na následnou uznatelnost absolvovaných předmětů v zahraničí. V současné době má vysoká škola podepsány bilaterální dohody s osmnácti univerzitami napříč celou Evropou.

Ve strategickém plánu má AKADEMIE STING cíl profilovat se jako mezinárodní vysoká škola a cílem je rozhodně pokračovat v uzavírání meziinstitucionálních dohod a rozšířit seznam partnerských institucí. Škola by ráda studentům nabízela široké portfolio příbuzných studijních programů v atraktivních evropských destinacích. Snahou AKADEMIE STING je větší účast na mezinárodní mobilitě, protože celkovým cílem strategie internacionalizace školy je připravit studenty na život v multikulturní komunitě a informační společnosti a tím usnadnit jejich budoucí zaměstnání.

O možnostech zahraničních mobilit informuje AKADEMIE STING prostřednictvím různých komunikačních kanálů, jako je například vývěska informačního systému, osobní e-maily studentům, sociální sítě a nástěnky na škole. Absolventi zahraničních mobilit se účastní propagačních besed se zájemci o zahraniční výjezdy. Program Erasmus+ je administrován v informačním systému školy, do kterého mají přístup zaměstnanci a studenti. V tomto interním systému jsou uvedeny informace o programu, postup přihlášení se do programu, informace o průběhu výběrového řízení, pokyny k vyplnění potřebných dokumentů i vzory jednotlivých formulářů. Účastníci mobilit zde naleznou informace o všech svých povinnostech.

### 7.2 Podpora účasti pedagogických a nepedagogických pracovníků na zahraničních mobilitních programech

Klíčovou rolí v rámci propagace zahraničních mobilit pedagogických a nepedagogických zaměstnanců i studentů plní na AKADEMII STING koordinátor programu Erasmus+, který úzce spolupracuje s institucionálním koordinátorem, jímž je prorektor pro strategický rozvoj. Jsou přímo zodpovědní za šíření informací o programech EU a uzavřených bilaterálních dohodách. Společně plánují rozvoj mezinárodních aktivit školy a připravují jednotlivé grantové žádosti. Koordinátor

programu před každou mobilitou organizuje několik přípravných setkání vybraných akademických i neakademických pracovníků školy. Účastníci jsou nejprve seznámeni s programem Erasmus+, projektovými aktivitami, partnerskými organizacemi a rozpočtem projektu. Dále jsou vyrozuměni o právech a povinnostech během mobility a rozpočtem projektu. S kvestorkou školy pak řeší otázky zabezpečení cesty, ubytování, pojištění a prevenci rizik v zahraničí. Na dalším projektovém setkání za účasti prorektora pro strategický rozvoj účastníci podepisují všechny projektové dokumenty. Všem účastníkům mobilit je nabídnuta jazyková příprava organizovaná interním učitelem anglického jazyka a konzultace s kolegy, kteří mají zkušenost s výjezdy v rámci programů Sokrates či Erasmus v předchozích letech.

Během akademického roku jsou zaměstnanci školy pravidelně informováni o průběhu výběrového řízení, přípravách jednotlivých mobilit, jejich samotné realizaci a o výsledcích projektu prostřednictvím informačního systému, ale také například pomocí prezentací na obrazovkách v prostorách školy. O průběhu projektu byly podávány zprávy na webových stránkách školy ve zvláštní sekci Erasmus+, kde cílovou skupinou jsou kromě zaměstnanců školy a studentů i uchazeči o studium a široká veřejnost. S výsledky projektu i průběhem absolvovaných praktických stáží jsou zaměstnanci školy seznámeni formou besedy s garanty mobilit. Účastníci výukových pobytů i mobilit v rámci školení zaměstnanců sepsali hodnotící zprávy pro vedení školy, informovali své kolegy v rámci kolegia rektora a v rámci porad jednotlivých kateder.

### **7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce**

V současné době přijímá AKADEMIE STING zahraniční účastníky mobilit pouze v řádu jednotek. Přijímání studentů v rámci programu Erasmus+ je závislé na navázání spolupráce s partnerskými školami a na nabídce předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Hlavní cílovou skupinou našich diseminačních aktivit jsou studenti AKADEMIE STING, ale také její pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci, rodiče studentů i široká veřejnost. Věříme taktéž, že jako soukromá vysoká škola jsme prostřednictvím výuky našich pedagogických pracovníků na univerzitách v zahraničí mohli přilákat budoucí nové studenty právě z těchto škol. Potenciální zahraniční studenty škola o možnostech studia i v rámci programu Erasmus+ informuje na svých webových stránkách, v sekci věnované zahraniční spolupráci. V této sekci je zveřejněn a průběžně aktualizován Katalog kurzů, který je dostupný v angličtině. Pro zahraniční studenty poskytuje AKADEMIE STING také „infoguide“ - příručku s praktickými informacemi o možnostech ubytování, důležitých telefonních číslech včetně pohotovosti a dostupné zdravotní péče a s odkazem na možnosti trávení volného času při pobytu v České republice. Příručka je dostupná elektronicky na webových stránkách školy.

Při realizaci mobility se AKADEMIE STING řídí podmínkami stanovenými v dokumentu Erasmus Policy Statement, pravidly programu Erasmus+ a dodržuje podmínky stanovené v Erasmus Charter for Higher Education. AKADEMIE STING dodržuje zásady nediskriminace a rovného přístupu, pro přijíždějící Erasmus studenty nejsou zavedeny žádné poplatky za výuku. Záměrem AKADEMIE STING je vytvářet příznivé studijní prostředí pro zahraniční občany, usilovat o integraci zahraničních vyučujících do života akademické obce a poskytovat poradenskou i konkrétní výukovou pomoc pro pedagogické pracovníky vyučující své odborné předměty v cizích jazycích. Škola se zaměřuje na inovaci webových stránek s tematikou internacionalizace a na nabídku neformálních aktivit realizovaných v cizím jazyce – spolkovou činnost ve spolupráci se zahraničními studenty a neformální setkávání zahraničních hostů s pracovníky školy.

#### **7.4 Aktivity pro posílení internacionalizace**

I v minulém roce pokračovala důležitá činnost specializovaného pracoviště IESA. Jeho posláním je zajišťovat orientaci, koncepci a realizaci vědeckovýzkumné práce AKADEMIE STING, a to zejména v oblastech výstupů výzkumu, žádostí o výzkumné projekty, zajišťování vědecké spolupráce školy v ČR i v zahraničí. Hlavním výsledkem v mezinárodní oblasti je úspěšná pokračující spolupráce AKADEMIE STING se dvěma zahraničními vysokými školami na základě bilaterálních smluv. Jedná se o Baltskou mezinárodní akademii v Rize a Univerzitu fiskální služby Ukrajiny v Kyjevě. Mezi základní formy spolupráce patří organizování společných vědeckovýzkumných akcí, konferencí a publikování společných vědeckých výsledků, spolupráce v rámci mezinárodních i národních programů a projektů a výměna pedagogických pracovníků.

Již třetím rokem je AKADEMIE STING členem konsorcia EDUCA International, aby mohla využívat možností rozšíření nabídky praktických stáží pro svoje studenty. Konsorcium EDUCA je největším konsorciem vysokých škol pro implementaci stáží, do kterého je zapojeno 18 českých vysokých škol a vyšších odborných škol. EDUCA vysílá rovněž pedagogy na výuku do zahraničních univerzit a nepedagogické zaměstnance vysokých a vyšších odborných škol na odbornou přípravu do zahraničních univerzit, nebo do firem či institucí.

## **8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)**

Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost AKADEMIE STING vycházela v roce 2020 ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění, z úkolů stanovených AKADEMIÍ STING Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období 2016 – 2020 a plánu jeho realizace pro rok 2020, vyhlášky č. 42/1999 Sb., dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb. o standardech pro akreditace ve vysokém školství, pokynů MŠMT České republiky a rozhodnutí kolegia rektora AKADEMIE STING.

Věda a výzkum jsou systémově řízeny souborem vnitřních směrnic AKADEMIE STING, který nastavuje kritéria transparentního hodnocení a deklaruje cíle výzkumných projektů. K zajištění vědeckovýzkumné práce v AKADEMII STING byly kolegiem rektora jmenovány následující orgány:

- Vědecká rada výzkumu a vývoje
- Prorektor pro vědu a výzkum

V jejich gesci působí tyto orgány a realizují se tyto aktivity:

- Institut ekonomických studií a analýz (IESA)
- Vědecký časopis ACTA STING
- Mezinárodní konference DANĚ – TEORIE A PRAXE
- Interní grantová agentura (IGA)
- Aplikovaný výzkum na základě rámcových a dílčích smluv o spolupráci s firmami a institucemi
- Publikační a další tvůrčí činnosti

### **8.1 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací**

V roce 2020 byl na základě Dlouhodobého záměru AKADEMIE STING položen důraz na kvalitu výstupů tvůrčí činnosti ve formě odborných článků dalších publikací (celkem 51) a aktivní účasti na vědeckých konferencích. Organizaci a orientaci tvůrčí činnosti na AKADEMIE STING zajišťovala Rada pro vědu a výzkum. Tvůrčí činnost byla realizována v rámci vědeckovýzkumných interních grantů na platformě Interní grantové agentury AKADEMIE STING (dále jen „IGA“). Výzkum formou jednotlivých grantů byl orientován do těchto základních oblastí:

- IGA\_AS\_01 Podniková ekonomika a ekonomie,
- IGA\_AS\_02 Management a marketing,
- IGA\_AS\_03 Podpora řízení podniků,
- MGA\_AS\_04 Mezinárodní mezioborový vědecký výzkum Institutu ekonomických studií a analýz AKADEMIE STING (dále jen „IESA“).

Dosažené výsledky byly pravidelně hodnoceny a výsledné publikace i poznatky byly dle možností průběžně implementovány do výuky v navazujícím magisterském i bakalářském studiu a také do tvorby nových studijních opor.

## 8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti byli do tvůrčí činnosti v AKADEMII STING zapojeni při přípravě svých seminárních písemných prací a zejména v rámci IGA a MGA při své tvorbě diplomových a bakalářských prací. Podíl těchto prací se v roce 2020 oproti roku 2019 zvýšil a v rámci tohoto systému došlo k optimálnímu propojení vzdělávací činnosti s tvůrčí prací studentů a akademických pracovníků. Zapojení studentů do výzkumu školy se osvědčilo.

Studentka Jana Krejcarová úspěšně reprezentovala AKADEMII STING v soutěži studentské konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí pořádané katedrou veřejných financí Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze od roku 1996. V nabitě konkurenci obsadila s tématem Plánování rozvoje obce Lipová 1. místo.

## 8.3 Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

AKADEMIE STING vynaložila v roce 2020 celkové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace na podporu projektů IGA a projektu TAČR ve výši 4.108.109,86 Kč. Z toho mzdové náklady včetně zákonného pojištění 3.861.804,27 Kč, ostatní vynaložené finanční prostředky činily 246.305,59.

V roce 2020 byla AKADEMIE STING aplikačním garantem projektu TAČR „Manažerský model hodnoty designu pro konkurenceschopnost MSP v ČR“. Hlavní řešitel Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Datum zahájení projektu: únor 2019, projekt byl ukončen v srpnu 2020. Celkové náklady AKADEMIE STING v roce 2020 z tohoto projektu byly 277.701,56 Kč. Podpora z projektu ÉTA činila v roce 2020 celkem 110.000 Kč a finanční spoluúčast AKADEMIE STING byla 167.701,56 Kč.

## 8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů

AKADEMIE STING nemá vlastní doktorský studijní program, ale i v roce 2020 se škola podílela na přípravě a výuce doktorandů na jiných vysokých školách přednáškami v doktorských programech, činností školitelů doktorandů a členstvím svých učitelů v komisích pro SDZ a obhajoby dizertačních prací. Některé dizertační práce vedené pracovníky AKADEMIE STING jsou tematicky navázány na AKADEMII STING prostřednictvím projektů IGA.

## 8.5 Tvorba a přenos inovací ve spolupráci s aplikační sférou

V roce 2020 realizovali pracovníci AKADEMIE STING v rámci grantů IGA aplikovaný výzkum na základě rámcových a dílčích smluv pro 21 výrobních firem a institucí:

- ZL – SERVIS, s.r.o.
- TriloByte Statistical Software, s.r.o.
- InvestCorp, spol. s r.o.
- PARTNERS FINANCIAL SERVICES, a.s.
- ABF, a.s.
- Materiálové a technologické centrum, s.r.o.
- DYNATECH, s.r.o.
- Ing. Marek Vincenc – PARTNERS FINANCIAL SERVICES, a.s.
- PEKAB spol. s r.o.
- Pavel Dvořáček – Elektrify
- Roedl & Partner Tax, k.s.
- Komora daňových poradců ČR
- CELO invest s.r.o.
- ZEMAX Šitbořice, a.s.
- ZLATÉ OKO, s.r.o.
- ONEsolution s.r.o.
- DAITE s.r.o.
- Premeva s.r.o.
- RIOS, spol. s r.o.

- Global Management Studio s.r.o.
- Hanácká zemědělská společnost Jevíčko, a.s.

Jednalo se o přímou spolupráci, projekčně-manažerskou činnost a konzultace. Šlo o činnost bez finančních příjmů pro AKADEMII STING, avšak s významným komerčním a finančním efektem pro tyto firmy a instituce.

### **8.6 Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků**

Horizontální mobilita studentů se v roce 2020 uskutečňovala především prostřednictvím odborných praxí, které jsou povinnou součástí studijních plánů studia. Mezinárodní mobilita studentů a učitelů probíhala v rámci projektu Erasmus+ a smluv AKADEMIE STING se zahraničními univerzitami.

## 9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností realizovaných v AKADEMII STING je řízeno a prováděno na základě vnitřního předpisu Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností AKADEMIE STING, o.p.s. (dále jen „Pravidla zajišťování kvality“).

Dle čl. 17 a Statutu AKADEMIE STING je ustanovena Rada pro vnitřní hodnocení (dále jen „rada“). Rada je klíčovým garantem systému vnitřního hodnocení kvality a provádí pravidelné hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Rada se spolu s dalšími akademickými orgány a vedením AKADEMIE STING podílí na naplňování souvisejících požadavků uvedených v zákoně o vysokých školách. Kompetence rady jsou podrobněji definovány v Pravidlech zajišťování kvality.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností v AKADEMII STING sestává ze čtyř oblastí:

- Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech.
- Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti v kurzech celoživotního vzdělávání.
- Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti.
- Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality souvisejících činností.

V květnu 2020 proběhl v AKADEMII STING dozorový audit vnějšího hodnocení kvality, tj. evaluace systému vnitřního hodnocení kvality externím subjektem.

Certifikační audit na normu ČSN EN ISO 9001:2016 (vzdělávací činnost) měl následující cíle:

- stanovit shodu systému managementu s kritérii auditu,
- stanovit schopnost systému managementu zajišťovat plnění příslušných požadavků zákonů, předpisu a smluv,
- stanovit efektivnost systému managementu plnit stanovené cíle,
- identifikovat oblasti potenciálního zlepšování systému managementu.



Certifikační orgán Certline, s.r.o. prozkoumal a prověřil strukturu, dílčí politiky, procesy, postupy, záznamy a související dokumenty v AKADEMII STING, které jsou významné pro systém managementu, a určil, že tyto splňují všechny požadavky důležité pro zamýšlený rozsah certifikace.

## 10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

AKADEMIE STING v roce 2020 úspěšně spolupracovala s vysokými školami v ČR zejména individuální participací na jejich výzkumných projektech, přípravě doktorandů, dizertacích a habilitačních řízeních. Jde především o tyto školy:

- Vysoké učení technické v Brně,
- Masarykova univerzita v Brně,
- Mendelova univerzita v Brně,
- Univerzita obrany v Brně,
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně,
- Vysoká škola ekonomická v Praze,
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě,

Jednalo se zejména o členství v oborových radách doktorských studijních programů, komisích pro obhajoby dizertačních prací a habilitačních řízení. Pracovníci AKADEMIE STING působili v roce 2020 také jako členové redakčních rad odborných a vědeckých časopisů, hodnotitelé pro TAČR a GAČR, v odborných komisích, společnostech a edičních radách.

V roce 2020 byla AKADEMIE STING aplikačním garantem projektu TAČR „Manažerský model hodnoty designu pro konkurenceschopnost MSP v ČR“, jehož hlavním řešitelem byla Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

V roce 2020 pokračovala činnost specializovaného pracoviště IESA. Jeho posláním je zajišťovat orientaci, koncepci a realizaci vědeckovýzkumné práce AKADEMIE STING, a to zejména v oblastech výstupů výzkumu, žádostí o výzkumné projekty, zajišťování vědecké spolupráce školy v ČR i v zahraničí. Hlavním výsledkem v mezinárodní oblasti v roce 2020 je úspěšná pokračující spolupráce AKADEMIE STING se dvěma zahraničními vysokými školami na základě dlouholetých bilaterálních smluv. Jde o tyto školy:

- Baltská mezinárodní akademie v Rize,
- Univerzita fiskální služby Ukrajiny v Irpini (dřívější název Národní univerzita státní daňové služby Ukrajiny v Kyjevě)

Mezi základní formy spolupráce patřilo:

- organizování společných vědeckovýzkumných akcí, konferencí a publikování společných vědeckých výsledků,
- spolupráce v rámci mezinárodních i národních programů a projektů,
- posudky dizertačních prací,
- výměna pedagogických pracovníků.

AKADEMIE STING byla v roce 2020 opět spoluorganizátorem mezinárodní konference mladých vědců a studentů „Výzvy a možností: problémy, řešení, perspektivy“, která se konala na Baltské mezinárodní univerzitě v Rize. V roce 2020 byl průběžně realizován mezinárodní mezioborový vědecký výzkum IESA s týmem z Baltské mezinárodní akademie „Faktory vývoje konkurenceschopnosti a efektivity řízení malých a středních podniků v lokálním a globálním prostředí“.

V roce 2020 byla AKADEMIE STING spoluřešitelem vědeckého výzkumného programu „Implementace evropských hodnot a technologií zdanění na Ukrajině“ s Univerzitou fiskální služby Ukrajiny.

Výstupem spolupráce s uvedenými vysokými školami jsou především vědecké publikace.

V roce 2020 byla AKADEMIE STING hlavním organizátorem XXIII. mezinárodní odborné konference DANĚ – TEORIE A PRAXE 2020 s 31 účastníky. Spolupořadateli byly výše zmíněné vysoké školy z Lotyšska a Ukrajiny. Konference proběhla distanční formou a byl vydán sborník referátů a abstraktů. Vybrané příspěvky jsou po recenzi postupně publikovány ve vědeckém časopisu ACTA STING, který vydává AKADEMIE STING. Časopis je od roku 2015 na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných časopisů ČR a zařazený do databází ERIH PLUS a DOAJ.

V roce 2020 nezískala AKADEMIE STING žádné významné oficiální mezinárodní nebo národní ocenění.

V roce 2020 nebylo realizováno mezinárodní hodnocení vysoké školy.

## 11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Přenos výstupů výzkumné, vývojové a inovační činnosti probíhal v roce 2020 mezi AKADEMÍÍ STING a aplikační sférou prostřednictvím:

- projektů smluvního výzkumu,
- poradenské a konzultační činnosti,
- konferencí.

Na regionální úrovni AKADEMIE STING spolupracovala v roce 2020 s Regionální hospodářskou komorou v Brně (dále jen „RHK“), kde je svými reprezentanty zastoupena ve smírčí komisi a spolupracuje s komisí školskou. V rámci členství spolupracuje AKADEMIE STING s RHK na dílčích regionálních projektech. RHK je spolu s Komorou daňových poradců České republiky, Sdružením účetních a daňových poradců, Baltskou Mezinárodní Akademií z Lotyšska a Univerzitou fiskální služby Ukrajiny tradičním spoluorganizátorem mezinárodní konference zmíněné v kapitole 10. Záštitu nad konferencí drží Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR, jejímž členem je AKADEMIE STING.

Nadregionální působení v roce 2020 realizovala AKADEMIE STING podle smluv se zahraničními univerzitami uvedenými v kapitole 10.

## 12 DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARS-COV-2

### 12.1 Vzdělávací činnost

Na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví, čj.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost studentů na studiu na vysoké škole, byla v AKADEMII STING přerušena kontaktní výuka a od 11. 3. 2020 byla postupně veškerá vzdělávací aktivita přesunuta do online prostoru. Akademickým pracovníkům byl pokynem rektora nařízen home office a v případě potřeby byli pedagogové vybaveni technickými prostředky pro účely zabezpečení výuky mimo budovu školy. IT oddělením byly zpracovány multimediální prezentace a návody pro akademické pracovníky i studenty, aby byli schopni využívat zvolené nástroje a aplikace pro online výuku.

Pro tyto účely využívala AKADEMIE STING v roce 2020 především tyto nástroje:

- Studijní materiály a Odevzdávací IS STING.
- Interaktivní osnovy IS STING.
- Odpovědníky IS STING.
- Elektronické studijní materiály vytvořené k jednotlivým předmětům.
- Office 365 online verze – dostupná prostřednictvím webového prohlížeče.
- Office 365 Desktop verze – verze pro stolní počítač/laptop.
- Microsoft TEAMS – realizace výuky online z prohlížeče nebo desktopové aplikace.
- Skype – komunikační platforma pro videohovory.

AKADEMIE STING byla schopna velmi rychle zareagovat na vzniklou krizi a přizpůsobila vzdělávací činnost pandemické situaci. Akademickým pracovníkům i studentům byla k dispozici v průběhu výukového i zkuškového období online podpora ze strany technických pracovníků školy (IT oddělení, studijní oddělení). V naprosté většině případů proběhlo distančně testování studentů ve zkuškovém období i konzultace týkající se kvalifikačních prací.

Státní závěrečné zkoušky v roce 2020 proběhly v řádném (květnovém) i náhradním (zářijovém) termínu v prezenční podobě za přísných bezpečnostních opatření. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace byly zrušeny slavnostní promoce studentů bakalářského i navazujícího magisterského studia a diplomy včetně dodatků k diplomům byly studentům jednotlivě předány v budově školy.

## 12.2 Výzkumná činnost

Institut ekonomických studií a analýz realizoval svou vědeckovýzkumnou činnost především ve spolupráci se svými hlavními partnery, tj. Baltskou mezinárodní akademií v Rize a Univerzitou fiskální služby Ukrajiny v Irpini. Pandemie do činností IESA zasáhla tak, že nemohla proběhnout osobní účast zástupců vysokých škol na vědeckých konferencích, které v roce 2020 jednotliví partneři pořádali, a nebylo také možné zrealizovat plánovanou výměnu akademických pracovníků.

Provoz vědeckého časopisu ACTA STING nebyl pandemií významně ovlivněn. V roce 2020 byla publikována všechna 4 plánovaná čísla. Časopis byl nově zařazen do databází EBSCO a INDEX COPERNICUS.

Pandemie se významně dotkla pořádání tradiční konference Daně – teorie a praxe, jejíž XXIII. ročník nebyl poprvé od jejího vzniku v roce 1998 realizován prezenčně, ale proběhl pouze v distanční podobě.

Aplikovaný výzkum byl značně ovlivněn pandemickou krizí. Řada partnerských firem byla více či méně paralyzována nepříznivou epidemiologickou situací. To se promítlo mimo jiné ve snížené účasti odborníků z praxe ve výuce, v omezeném počtu workshopů pořádaných ve spolupráci s partnerskými subjekty a nižším počtu témat kvalifikačních prací zpracovávaných v souvislosti s aplikovaným výzkumem.

AKADEMIE STING byla aplikačním garantem projektu TAČR „Manažerský model hodnoty designu pro konkurenceschopnost MSP v ČR“. Hlavním řešitelem byla Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Projekt byl zahájen v únoru 2019 a ukončen v srpnu 2020. Vzhledem k tomu, že v roce 2020 probíhaly na straně AKADEMIE STING převážně aktivity spojené s publikační činností, nebyly pandemií průběh ani výstupy projektu zasaženy.

## 12.3 Další činnosti

AKADEMIE STING podala žádost o evidenci hlavní knihovny školy podle zákona č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb na Ministerstvo kultury, aby byla zajištěna dostupnost plného přístupu k digitálním dokumentům Národní digitální knihovny v rámci služby NKD-COVID pro studenty a pedagogy vysokých škol v době, kdy knihovny musely být pro veřejnost uzavřeny.

## **ZÁVĚR**

AKADEMIE STING v roce 2020 pokračovala ve své činnosti podle zásad stanovených ve svém dlouhodobém záměru na roky 2016–2020 a v souladu s jeho aktualizací na rok 2020.

V oblasti vzdělávací činnosti škola úspěšně naplňovala svoji misi a realizovala vzdělávání v akreditovaných studijních programech, včetně jeho úspěšného zakončení obhajobami kvalifikačních prací a státními závěrečnými zkouškami.

AKADEMIE STING se v roce 2020, i přes složité pandemické období, zaměřila především na udržení kvality v oblasti rozvoje vzdělávací a tvůrčí činnosti.