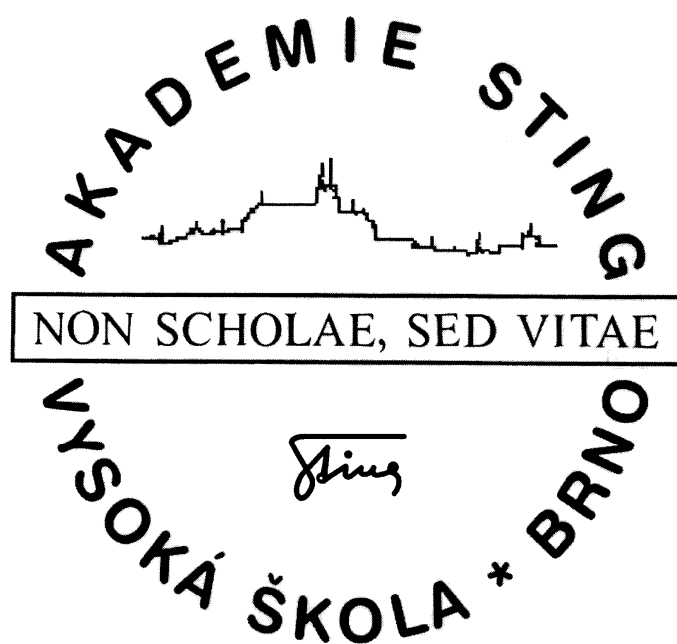


AKADEMIE STING, o.p.s., vysoká škola v Brně



**Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí
činnosti na období
2016 - 2020**

Brno, květen 2015

OBSAH

I. VÝCHODISKA PRO FORMULACI PRIORIT A CÍLŮ

- a) Východiska dlouhodobého záměru vysoké školy**
- b) Postavení školy v regionu**
- c) Východiska pro stanovení cílů**
- d) Věda a výzkum**
- e) Demografický vývoj a počty studentů**
- f) Vývoj vzdělanostních potřeb trhu práce**
- g) Plnění cílů z let 2011 – 2015**

II. PRIORITY A STRATEGICKÉ CÍLE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

III. ZÁVĚR

I. VÝCHODISKA PRO FORMULACI PRIORIT A CÍLŮ

a) Východiska dlouhodobého záměru vysoké školy

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti AKADEMIE STING v Brně pro období 2016 – 2020 vychází z dokumentů:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT ČR na období 2016 – 2020,
- Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020,
- Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti 2012 – 2020,
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020,
- Návrh novely zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách z listopadu 2014,
- Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (Boloňská deklarace 1999 a navazující komuniké),
- Strategie Evropa 2020,
- Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020).

Dalšími dokumenty, z nichž vychází tento Dlouhodobý záměr, jsou dokumenty na úrovni AKADEMIE STING (dál jen „AS“):

- Strategický plán rozvoje AS 2015 – 2020 vypracovaný v rámci projektu KREDO MŠMT ČR,
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti AS v Brně pro období 2011 – 2015 a jeho každoroční aktualizace,
- Výroční zprávy o činnosti AS v letech 2011 až 2015,
- předpisy AS, rozhodnutí kolegia rektora a příkazy rektora AS.

b) Postavení školy v regionu

AS vyplňuje relativně malý segment objemu vysokoškolského vzdělávání. Je skutečností, že studenti AS jak v prezenční, tak i v kombinované formě, se pro specifické zaměření studijních programů rekrutují z celé České republiky.

V republikovém rozsahu má AS specifické postavení především rozvojem problematiky zdaňování a řízení malých a středních firem. Z toho vyplývá spolupráce zejména se školami s podobnou odbornou profilací, tj. s odbornými pracovišti VŠE v Praze, VUT v Brně, Mendelovy univerzity v Brně, MU v Brně a dalšími.

Z regionálního hlediska probíhá úspěšná spolupráce s orgány státní správy (např. Úřad práce, Finanční ředitelství a úřady, Živnostenský úřad), Regionální hospodářskou komorou v Brně, profesními a profesionálními institucemi (Komora daňových poradců ČR, Komora auditorů ČR, Svaz účetních, Sdružení účetních a daňových poradců aj.).

Dosavadní vývoj (AS byla založena již v roce 2000) prokázal, že škola je schopna:

- zajistit kvalitu pedagogického procesu pomocí kvalifikovaných a zkušených pedagogů,
- vychovat absolventy s dobrým uplatněním na trhu práce,
- hospodařit s kladným hospodářským výsledkem,
- postupně zkvalitňovat a doplňovat kvalifikované akademické pracovníky v hlavním pracovním poměru,

- zajistit vlastní výukové pomůcky,
- rozvíjet technické vybavení v souladu s potřebami výuky,
- využívat informační technologie pro zajištění výuky a komunikaci se studenty i mezi pracovníky.

c) **Východiska pro stanovení cílů**

Již při vzniku AS byly stanoveny priority a cíle dlouhodobého záměru vysoké školy, které byly postupně naplňovány, doplňovány a jsou trvalými úkoly i pro další období:

- získání dobrého jména relativně malé kvalitní soukromé vysoké školy neuniverzitního typu a jeho dlouhodobé udržení,
- permanentní zvyšování a udržování kvality výukového procesu a jeho ověřování prostřednictvím všech osvědčených kontrolních mechanismů,
- ekonomická soběstačnost a vytvoření zdrojů pro výzkum a vývoj,
- postupné zlepšování věkové a kvalifikační struktury učitelů,
- postupné zvyšování počtu studentů,
- kontinuální precizace modulární struktury studijních programů,
- rozšiřování nabídky výuky cizích jazyků a výuky v angličtině,
- prohlubování současných a navázání nových tuzemských i zahraničních kontaktů,
- výrazná podpora informační infrastruktury,
- všestranná podpora výzkumu a vývoje a postupné zvyšování kvality vědecko-výzkumné činnosti odpovídající magisterskému stupni,
- soustavná spolupráce s profesními i dalšími odbornými institucemi a podniky,
- materiální rozvoj a rozvoj infrastruktury pro kvalitní uskutečňování studijních programů a stabilizaci tvůrčích vědeckovýzkumných pracovníků.

d) **Věda a výzkum**

V letech 2011 – 2015 byla na základě Dlouhodobého záměru, jeho aktualizací a získaných poznatků upřesňována koncepce výzkumné činnosti AS důrazem na zásadní zvýšení kvality výstupů ve formě odborných článků, smluvní spolupráci s vysokými školami v zahraničí i České republice, firmami a institucemi, zaměření disertačních prací doktorandů školených pracovníky AS, větší zapojení studentů AS do výzkumu formou diplomových a bakalářských prací. Byla rozvíjena organizace a zaměření interních grantů formou tzv. Interní grantové agentury (IGA). Výzkum je orientován tří základních oblastí:

- IGA_AS_01 Podniková ekonomika a ekonomie
- IGA_AS_02 Management a marketing
- IGA_AS_03 Podpora řízení podniku

Grantové projekty jsou navázány na předměty vyučované na AS a na jejich řešení se podílí studenti školy zejména formou diplomových a bakalářských prací. V roce 2013 zahájilo činnost nové pracoviště AS Institut ekonomických studií a analýz (IESA), jehož úkolem je zajišťovat orientaci, koncepci a realizaci vědeckovýzkumné práce AS zejména v oblastech výstupů výzkumu, žádostí o nosné a uznávané výzkumné projekty, zajišťování vědecké spolupráce školy s institucemi v ČR i zahraničí, a spolupráce s firmami a institucemi v ČR v aplikovaném výzkumu, včetně servisní činnosti.

V roce 2014 pokračovalo vydávání vědeckého časopisu školy ACTA STING s redakční radou tvořenou odborníky jak z České republiky, tak i ze zahraničí. Toto periodikum s recenzovanými příspěvky je zaregistrováno u Českého národního střediska s ISSN 1805-

1391 (Print), ISSN 1805-6873 (Online) a jeho elektronická verze je volně přístupná na webové adrese AS. Časopis je určen pro publikování příspěvků akademických pracovníků a studentů vysokých škol, pracovníků vědeckovýzkumných a odborných pracovišť z ČR i zahraničí. Zveřejňuje aktuální poznatky a analýzy ekonomiky, managementu, marketingu, financí, daní, účetnictví, práva a matematického modelování. Časopis byl zařazen mezi recenzované časopisy uvedené na seznamu Vlády ČR. V současné době se vydává v elektronické verzi.

Publikační činnost pracovníků AS se v uplynulých pěti letech výrazně kvantitativně i kvalitativně zvýšila. Důraz byl položen na publikování vědeckých výsledků v časopisech a sbornících s impaktem nebo aspoň zařazených do databáze recenzovaných časopisů v ČR, a také na registraci publikací v RIV. Dokládají to publikace, které jsou výsledkem činnosti pracovníků AS v interních grantových projektech, koordinovaném a podpořeném výzkumu v projektech GAČR, TAČR aj. v rámci spolupráce školy s nositeli těchto projektů a v neposlední řadě při smluvní spolupráci s Národní univerzitou státní daňové služby Ukrajiny v Kyjevě. I když AS navrhovala samostatně několik projektů v GAČR, nebylo dosaženo úspěchu, a proto ve snaze zvýšit pravděpodobnost získání zdrojů se AS podílela na řešení projektů na jiných školách.

AS každoročně ve spolupráci se Sdružením účetních a daňových poradců v Brně, Regionální hospodářskou komorou v Brně a Komorou daňových poradců České republiky pořádá každoročně mezinárodní konferenci DANĚ – TEORIE A PRAXE a výstupem je sborník obsahující desítky článků ze zahraničí a tuzemska.

Studenti bakalářských i magisterských studijních programů se zapojují do tvůrčí činnosti školy v rámci interních grantů IGA prostřednictvím zadaných témat svých bakalářských a diplomových prací. Z tematických okruhů interních grantů se formulují zadání závěrečných prací jako dílčí podklady pro výzkumné úkoly školy. V rámci tohoto systému dochází k optimálnímu propojení výsledků vzdělávací činnosti s činností tvůrčí. Zapojení studentů do výzkumu školy uvedenou formou se průběžně zvyšuje.

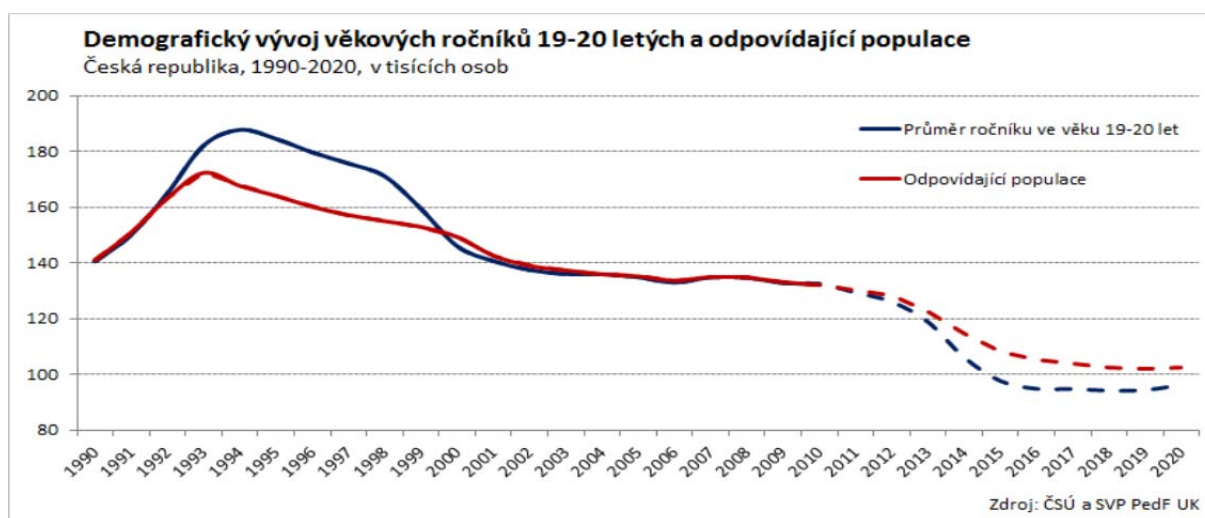
Pro zajištění aplikovaného výzkumu byly v posledních dvou letech uzavřeny vzájemné rámcové smlouvy o spolupráci s 16 podniky a institucemi. Tyto rámcové smlouvy byly konkretizovány formou dodatků a bude v tom pokračováno v dalších letech.

Pozitivní byla účast pracovníků AS v aktivní participaci na českých i zahraničních vědeckovýzkumných konferencích, seminářích a dalších formách bezprostřední komunikace s vědeckou komunitou doma i v zahraničí. Důležitým přínosem pro rozvoj vědeckého potenciálu školy je i činnost interních pedagogů v rolích školitelů, byť na fakultách veřejných a státních vysokých škol v podobě obhájených doktorských disertací. Nemalá je i jejich úloha v rolích oponentů a členů komisí pro státní doktorské zkoušky a obhajoby doktorských disertací, oponentů v habilitačních řízeních.

Nelze opomenout ani vědeckou činnost studentů a jejich účast v prestižních studentských soutěžích, zejména v každoroční studentské soutěži, pořádané při příležitosti mezinárodní konference na VŠE v Praze, Fakultě financí a účetnictví. V uplynulých letech se studenti AS umístili vždy na předních místech.

f) Demografický vývoj a počty studentů

Demografická křivka vývoje populace je v České republice dlouhodobě nepříznivá a pro soukromou vysokou školu je problematické předikovat, jak a v jakém rozsahu se jí známá skutečnost dotkne, bude-li na veřejných vysokých školách více míst než očekávaný počet zájemců. Do jisté a značné míry je tato predikce rozhodováním za nejistoty a neurčitosti silně poplatná politickým rozhodnutím, která nejsou v současné době zřejmá a patrná. V tomto stadiu musíme ale vycházet ze skutečnosti, že AS je školou s dobrou pověstí a již patnáctiletou tradicí, a patří mezi prestižní vzdělávací instituce, což potvrdily i nezávislé ankety Regionální hospodářské komory Brno "TOP MSP 100" a také ankety mezi studenty a absolventy v ČR.



Počet studentů bezprostředně ovlivňuje ekonomiku soukromé školy a také možné materiální, technické a informační zabezpečení činnosti školy. Standardní doba bakalářského studia činí 3 roky ve formě prezenční i kombinované, magisterského 2 roky v obou formách. Počty studentů AS se v posledních 10 letech pohybovaly od cca 700 do současných cca 650 studentů s maximem cca 1200 studentů v letech 2011 až 2012. Počty absolventů pak jsou dány celkovou studijní neúspěšností od prvního ročníku až po státní závěrečnou zkoušku a na AS činí cca 15 – 20 %. Pro snížení studijní neúspěšnosti při zachování kvality studia byla na AS přijata řada opatření (např. individuální konzultace, hospitace, vedení závěrečných prací, prospěchové stipendium až do 100 % školného) a bude se v nich pokračovat i nadále. Na roky 2016 – 2020 odhadujeme, že na AS bude každoročně studovat od cca 700 do cca 800 studentů.

g) Vývoj vzdělanostních potřeb trhu práce

Bakalářský stupeň vzdělání je dnes ze zákona minimálním požadavkem pro vstup do profese daňového poradce a do profese auditora. U odpovědnějších funkcí ve veřejné správě je kvalifikace bakaláře nebo magistra rovněž podmínkou. Řada z absolventů magisterského oboru na AS působí rovněž v pozici soudního znalce, kde magisterská kvalifikace je rovněž minimální podmínkou.

Velká skupina absolventů AS působí úspěšně v manažerských ekonomických funkcích. Tvzení, že absolventi vysokoškolských ekonomických oborů mají dnes již obtížné umístění na trhu práce, je velmi relativní. Absolventi s tím s téměř stoprocentní jistotou problém nemají, což lze snadno zjistit na webových portálech státní správy. Podle studií má AS nejvyšší uplatnitelnost absolventů ekonomických oborů v JmK (absolventská nezaměstnanost je ve výši do cca 2 %). Stav na trhu práce a potřeby klíčových zaměstnavatelů v JmK průběžně AS monitoruje.

h) Plnění cílů z let 2011 – 2015

Cíle vytýčené v předchozím dlouhodobém záměru a jeho každoročních aktualizacích byly postupně naplňovány, doplňovány o aktuální problematiku a korigovány podle reálné praxe. Konkrétní údaje (hodnocení, korekce a doplňky) jsou uvedeny v každoroční Zprávě o činnosti AS a každoroční Aktualizaci dlouhodobého záměru AS. Pro stanovení priorit a strategických cílů v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti AS pro období 2016 – 2020 byla využita analýza vytvořená v rámci projektu KREDO MŠMT ČR řešeném na AS.

II. PRIORITY A STRATEGICKÉ CÍLE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

MISE

Posláním AS je vzdělávat studenty v atmosféře objevování, tvořivosti a inovativnosti a připravovat absolventy přispívající k prosperitě a rozvoji České republiky v oblasti ekonomické, sociální i kulturní.

VIZE

Záměrem AS je patřit mezi prestižní soukromé vysoké školy v České republice. Rozvoj jejího poslání zdůrazní kvalitativní a individuální orientaci výchovně vzdělávacího procesu opírajícího se o podněty relevantní aplikované vědeckovýzkumné činnosti a o úzkou interakci s praxí. Jádrem výchovně vzdělávacího procesu je snaha dosáhnout vysoké míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, a to díky dosažené kvalitě praxí požadovaného vzdělání, včetně žádoucích měkkých dovedností.

STRATEGICKÉ OBLASTI A PRIORITY



Priority a cíle v oblasti vzdělávání:

1. Udržet a zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu na úroveň prestižních vysokých škol se srovnatelným výkonem poslání.
2. Formovat perspektivní vzdělávací portfolio studijních programů a oborů.
3. Dbát o dosažení vysoké míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce v souladu s jejich studovanými studijními programy a obory.

Priority a cíle v oblasti vědeckovýzkumných a tvůrčích činností:

4. Realizovat aplikovaný výzkum v oblasti studijních programů jako nástroj efektivní vazby mezi výukou, praxí, tvůrčí a vědeckovýzkumnou činností a kvalifikačními pracemi.

5. Průběžně zkvalitňovat vědeckovýzkumnou činnost a její výstupy.
6. Implementovat nástroje k podpoře vícezdrojového financování školy.

Priority a cíle v podpůrné oblasti:

7. Implementovat perspektivní marketingovou strategii včetně zavedení a správy efektivních komunikačních kanálů s cílovými skupinami.
8. Implementovat komplexní systém managementu lidských zdrojů, který umožní zabezpečit a dle vývoje potřeb aktualizovat personální zajištění všech procesů.
9. Průběžně zkvalitňovat infrastrukturu informačních a komunikačních technologií na vysokou profesionální úroveň a poskytovat studentům a zaměstnancům komplexní podporu pro realizaci studijních, vědeckovýzkumných a administrativních činností.
10. Provádět poradenskou kariérní činnost pro zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce.
11. Posílit mezinárodní spolupráci rozvojem nabídky studia v cizích jazycích a podporou zahraničních mobilit studentů

Priorita 1: Udržet a zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu na úroveň prestižních vysokých škol se srovnatelným výkonem poslání

AS vnímá důležitost kvality a relevance vzdělávací činnosti a uvědomuje si, že její úroveň je primárním ukazatelem její konkurenceschopnosti. Záměrem strategického cíle je posunout kvalitu vzdělávacího procesu AS na vyšší úroveň. Inovovat vnitřní systém hodnocení kvality na AS tak, aby byl posílen jeho význam, zajištěna zpětná vazba pro hodnocení vzdělávacího procesu a současně byly naplňovány standardy vnějšího hodnocení kvality. Naplňování strategického cíle bude dosaženo pomocí dílčích opatření ve dvou hlavních oblastech:

- vnitřní oblast zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti,
- vnější oblast zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Priorita 2: Formovat perspektivní vzdělávací portfolio studijních programů a oborů

V době nepříznivého demografického vývoje je nutné na tuto situaci reagovat a aktivně hledat nové příležitosti pro využití potenciálu AS. Vzdělávací nabídku je nutné orientovat na nové potřeby skupin potenciálních uchazečů. Cílem je vytvořit perspektivní vzdělávací portfolio studijních programů a oborů. Naplnění cíle bude dosaženo dvojím způsobem:

- inovací stávajících studijních programů a oborů. Inovace vzdělávacích programů AS bakalářského a navazující magisterského studijního programu bude provedena s ohledem na potřeby praxe tak, aby odborné znalosti absolventů odpovídaly trendům na trhu práce a současně splňovaly náročné požadavky na způsobilost pro výkon budoucí profese. Prostřednictvím inovace studijních programů bude dosahována kvalitnější příprava studentů na jejich budoucí profesní uplatnění,
- vytvořením nového perspektivního vzdělávacího portfolio studijních programů a oborů. K tomu účelu je třeba provést na AS analýzu a vyhodnocení souladu mezi definovaným profilem absolventa realizovaných studijních programů a oborů se současnými požadavky praxe, strukturální poptávkou na trhu práce. Výsledek bude využit při přípravě nových perspektivních studijních programů a oborů.

Priorita 3: Dbát o dosažení vysoké míry uplatnitelnosti absolventů na trhu práce v souladu s jejich studovanými studijními programy a obory

Tato priorita vychází z ambice AS, jako profesně orientované vzdělávací instituce, zvýšit míru uplatnitelnosti svých absolventů na trhu práce. Monitoring uplatnitelnosti v AS probíhá, ale tuto činnost je třeba zkvalitnit a zefektivnit. Z realizovaných analýz vyplynula nutnost zvýšení aktivní podpory AS při uplatňování absolventů. Z dosavadních poznatků budou navrženy jednotlivé implementační kroky a jejich plnění se předpokládá cyklicky v letech 2016 – 2020. Naplnění priority bude podpořeno těmito dílčími cíli:

- udržovat vysokou míru uplatnitelnosti absolventů v praxi,
- eliminovat nedostatky v kompetencích absolventů, které vyplývají ze zpětné vazby,
- realizovat aktivity na podporu uplatnitelnosti absolventů na trhu práce v souladu s jejich studijními programy a obory.

Priorita 4: Realizovat aplikovaný výzkum jako nástroj efektivní vazby mezi výukou, praxí, tvůrčí a vědeckovýzkumnou činností a kvalifikačními pracemi

Cílem v této oblasti je vytvoření efektivního a transparentního systému výběru a hodnocení projektů aplikovaného výzkumu, prostřednictvím kterého bude možné realizovat kooperaci s praxí a podílet se na odstraňování problémů, které podniky nedokáží samostatně řešit. Soubor aplikovaných výzkumů představuje nástroj redukce těchto nepříznivých jevů a současně přináší potenciál hlubšího porozumění regionálním potřebám podnikatelů, stejně jako přímou podporu kvalifikačního růstu studentů i akademických pracovníků. Pro oblast aplikovaného výzkumu jsou v rámci ročních aktualizací dlouhodobého záměru v letech 2016 – 2020 navrženy dílčí implementační cíle:

- rozšířit počet projektů aplikovaného výzkumu prováděného v přímé kooperaci s jednotlivými oborově spjatými profesními komorami,
- standardizovat přínosy aplikovaných výzkumů pro kvalifikační růst zaměstnanců,
- vytvořit a vhodně propagovat komunikační portál poptávek a nabídek aplikovaných výzkumů,
- zvýšit participaci studentů na aplikovaných výzkumech,
- maximalizovat podíl výstupů z projektů aplikovaných výzkumů na výuce v bakalářských i navazujících magisterských oborech.

Priorita 5: Průběžně zkvalitňovat vědeckovýzkumnou činnost a její výstupy

Zkvalitňování vědeckovýzkumné činnosti bude nadále patřit mezi hlavní priority AS. Důraz bude položen na:

- zvyšování publikační činnosti pracovníků AS v recenzovaných a impaktovaných časopisech a sbornících,
- rozšiřování smluvní vědeckovýzkumné spolupráce AS se zahraničními vysokými školami,
- zajišťování a koordinaci výzkumné činnosti Institutem ekonomických studií a analýz AS,
- pokračování a inovace interních projektových záměrů v grantových programech IGA AS,
- průběžné podávání žádostí o projekty v dotačních programech pro vědu a výzkum,
- větší zapojení studentů do výzkumu AS formou diplomových a bakalářských prací.

Priorita 6: Implementovat nástroje k podpoře vícezdrojového financování školy

Formulace priority vychází z provedených analýz, ve kterých je identifikováno školné jako dominantní zdroj současného financování AS. Tento stav je vzhledem k předpokládanému poklesu počtu studentů dále neudržitelný a bude nutné implementovat nástroje podpory vícezdrojového financování. V procesu implementace se počítá s využitím nových příležitostí zajišťujících nejen finanční stabilitu, ale i rozvoj školy včetně inovací studijních programů, publikační a výzkumné činnosti. V prvé řadě se škola bude orientovat na získávání finančních prostředků ze strukturálních fondů pro inovace studijních programů a na komercializaci výsledků duševního vlastnictví. AS rozšíří a prohloubí spolupráci s podnikatelskou sférou, profesními komorami, školami, školicími institucemi obdobného charakteru v tuzemsku a zahraničí za účelem spolufinancování vzdělávacího procesu, vědeckovýzkumné a publikační činnosti školy. AS rozvine širší spolupráci se studenty a absolventy školy za účelem podpory školy. AS zajistí, aby zdroje financování byly alokovány a transparentně vynakládány na strategické cíle. Výše zmíněné aktivity budou realizovány prostřednictvím následujících kroků:

- analýza současného stavu vícezdrojového financování školy,
- výběr koncepce podpory vícezdrojového financování,
- implementace vybrané varianty koncepce kofinancování.

Priorita 7: Implementovat perspektivní marketingovou strategii včetně zavedení a správy efektivních komunikačních kanálů s cílovými skupinami

AS vnímá potřebu neustále zkvalitňovat komunikaci se všemi cílovými skupinami a partnerskými subjekty. V rámci realizovaných aktivit budou navrženy a implementovány komunikační strategie s cílovými skupinami: podniky, média, uchazeči o studium, současní studenti a absolventi. Naplnění cíle přispěje k:

- zvýšení povědomí o vzdělávacích a výzkumných aktivitách AS napříč všemi cílovými skupinami,
- zvýšení počtu přihlášených studentů,
- zvýšení počtu zainteresovaných podniků,
- zefektivnění interní komunikace.

Priorita 8: Implementovat komplexní systém managementu lidských zdrojů, který umožní zabezpečit a dle vývoje potřeb aktualizovat personální zajištění všech procesů

AS využívá některé nástroje pro management lidských zdrojů. Účelem plánovaných aktivit je tyto nástroje doplnit a vzájemně propojit do komplexního systému, který by umožňoval efektivně řídit výkon působnosti lidských zdrojů v rámci AS a osobnostní a profesní růst akademických pracovníků AS. Realizace priority spočívá v implementaci dvou dílčích subsystémů v rámci managementu lidských zdrojů:

- a) subsystém „hodnocení akademických pracovníků“, který umožní:
 - zkvalitnit jeho implementací systém vnitřního hodnocení kvality AS,
 - zahrnout do hodnocení všechny typy aktivit akademických pracovníků,
 - zajistit měřitelnost výkonu akademických pracovníků v jednotlivých oblastech jejich působení a následné zvyšování kvality tohoto výkonu,
- b) subsystém „kariérní růst akademických pracovníků“, který umožní:
 - posílit stabilitu a zvyšování kvalitativní úrovně akademických pracovníků,

- stanovit transparentní pravidla a motivační aspekty kariérního růstu akademických pracovníků,
- zatraktivnit zaměstnání pro externí zájemce a podpořit výchovu vlastních zaměstnanců z řad absolventů AS.

Priorita 9: Rozvíjet infrastrukturu informačních a komunikačních technologií na vysokou profesionální úroveň a poskytovat studentům a zaměstnancům komplexní podporu pro realizaci studijních, vědeckovýzkumných a administrativních činností

Zvyšování kvality zázemí nejen informačních a komunikačních technologií, ale také materiálního a technického zabezpečení školy, je významným strategickým cílem. Tento Priorita zasahuje téměř do všech oblastí fungování VŠ a jeho naplnění v rámci jeho rozsahu podstatně přispěje k vyšší efektivnosti výkonu poslání AS prostřednictvím dílčích cílů:

- kontinuální rekonstrukce a modernizace hmotného i nehmotného vybavení školy;
- implementace nových technologií (interaktivní prvky ve výuce, digitalizace studijních materiálů a přednášek, odborný SW) do vzdělávacího procesu;
- implementace nových technologií do vědeckovýzkumné činnosti AS (portály studentských praxí, propojení na aplikované výzkumy);
- implementace nových technologií do administrativní působnosti AS (moderní vybavení pro usnadnění a zvýšení efektivity práce neakademických zaměstnanců AS);
- rozvoj spolupráce s externími subjekty (outsourcing IS, správa serverů, dodávky moderní techniky, technologií);
- implementace poznatků facility managementu a risk managementu modifikovaných na vysokoškolské prostředí (identifikací aktiv a hrozeb a následnou implementací systému řízení rizik).

Priorita 10: Provádět poradenskou kariérní činnost pro zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce

Poskytování poradenské kariérní činnosti přispěje k podstatnému zvýšení efektivnosti a kvality výchovně vzdělávacího výkonu poslání AS, zejména tím, že:

- top management AS bude mít pro strategické rozhodování o vzdělávacím portfoliu k dispozici informace o aktuálním stavu a o vývoji poptávky a nabídky na relevantním trhu (pro ty oblasti trhu práce, kde se předpokládá uplatnitelnost absolventů AS), a to min. se střednědobým výhledem,
- bude navázána spolupráce s vybranými středními školami a dalšími „dodavateli“ na přípravě potenciálních uchazečů o studium na AS,
- umožní mezioborovou propustnost studia v rámci AS,
- studenti budou mít možnost profesionálního sestavení individuálních studijních plánů, což přispěje ke zvýšení jejich uplatnitelnosti dosaženého vzdělání po skončení studia,
- bude koordinováno zabezpečení praxí, stáží a zahraničních studijních pobytů studentů,
- bude implementován systém zpětné vazby s absolventy AS během jejich profesní kariéry.

Priorita 11: Posílit mezinárodní spolupráci rozvojem nabídky studia v cizích jazycích a podporou zahraničních mobilit studentů

Rozvojová strategie AS zahrnuje také podporu internacionalizace akademického života. V rámci této priority je AS připravena rozvíjet spolupráci s akademickými, vědeckými a ekonomickými strukturami, a to nejen na národní, ale také na mezinárodní úrovni. Posláním AS je, aby se stala nedílnou součástí globální komunity vysokých škol. Plnění tohoto cíle je podpořeno následujícími aktivitami:

- zapojení do programu Erasmus+,
- rozšíření portfolia partnerských zahraničních vysokých škol,
- rozšíření nabídky studia v cizích jazycích,
- podpora zahraničních mobilit studentů.

ZÁVĚR

Priority a strategické cíle vycházejí z projektu KREDO MŠMT ČR řešeného na AS a pro implementaci těchto cílů byla stanovena rozhodná období plnění, resp. rozhodné okamžiky splnění těchto cílů. Tam jsou také uvedeny metriky k vyhodnocení plnění cílů. Tyto výsledky řešení projektu budou využívány v rozvoji, činnosti a řízení AS v letech 2016 – 2020. Předložený Dlouhodobý záměr činnosti AS na toto období bude každoročně aktualizován a konkretizován na základě dosažených výsledků AS.